

图书基本信息

书名：<<女性主义观照下和谐共生教育世界的建构>>

13位ISBN编号：9787561451342

10位ISBN编号：7561451342

出版时间：2010-12

出版时间：四川大学出版社

作者：杜二敏

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《女性主义观照下和谐共生教育世界的建构》一书的创新点表现为：(1)运用女性主义理论关注人的成长、发展及完善。

此处的“人”，不仅包括需要关注的女性，而且包括需要关注的男性。

在本书中，女性主义对人关注的视野更为广泛，每一个需要关注的个体都将在女性主义建构的关心共同体中实现自身生命的成长、发展及完善。

(2)关注生命的和谐共生。

此处的生命乃为自然、社会、地球以及宇宙这一最广泛存在意义上更具包容性的生命。

也即大生命观。

(3)在此基础上实现和谐共生教育世界的建构，也即实现学生、教师、教材、生态及教学之间的和谐共生。

(1)在研究主体上，我们尤其强调包括男性在内的女性主义研究者运用女性主义理论来观照教育世界，在和谐共生教育世界的建构过程中越来越凸显出女性主义的理论优势及其强有力的实践品格，以消解教育世界中的等级制度与科层关系，消融教育世界中大量充斥的“我一它”关系，从而确立教育诸要素间的“我一你”关系，也即确立教育诸要素的“主体间性”之关系，在这种关系的基础上更好地建构和谐共生的教育世界，而和谐共生的教育世界是和谐自然、和谐社会、和谐地球以及和谐宇宙的一个重要组成部分。

我们期望通过建构和谐共生的教育世界从而为和谐自然、和谐社会、和谐地球以及和谐宇宙的建构添砖加瓦。

书籍目录

第一章 女性主义概论 第一节 女性主义的界定 一、有关女性主义概念的几种阐释 二、理论与实践层面上的女性主义 第二节 女性主义流派及特点 一、女性主义流派 二、女性主义的特点 第三节 中西方的女性主义运动 一、西方的女性主义思想与女性主义运动 二、我国的女性主义思想与女性主义运动 三、中西女性主义运动之比较第二章 和谐共生教育世界建构的必要性及以女性主义实现之的可行性论证 第一节 和谐共生教育世界建构的必要性 一、学生发展的不和谐 二、教师发展的不和谐 三、教材中存在的 不和谐 四、生态中存在的 不和谐 五、教学中存在的 不和谐 第二节 女性主义之于和谐共生教育世界建构的可行性论证 一、女性主义的四种教育理论第三章 女性主义观照下的学生和谐发展第四章 女性主义观照下的教师和谐发展第五章 女性主义观照下的和谐教材建设第六章 生态女性主义观照下的和谐生态建构第七章 女性主义观照下的和谐教学创生参考文献后记

章节摘录

第一章 女性主义概论 女性主义一直是一个有争议的概念，这不仅是因为它本身所拥有的许多流派和含义，也由于来自女性主义理论内外的分歧和误解，还由于女性主义自身是一个不断分化和整合的运动。

仅就西方社会来说，对于女性主义就有许多误解和诋毁。

例如，在一些人看来。

女性主义者是不想找男人的女性，因为她们太丑陋；女性主义者是不想要男人的女性，因为她们是同性恋者，是不正常的人；女性主义者是想成为男人的女性，因为她们想要男人的特权，抑或男女的特权；女性主义者是仇恨男人的女性，她们想通过失去女性的吸引力来“惩罚”男人；女性主义者是最狂热的、毫无幽默感的和教条刻板的人。

可以想见，当女性主义带着本土的这些说法传入我国之后，显然在学术界和社会生活领域都有一个漫长的理解、消化、改造和为我所用的过程。

我们所理解的女性主义到底是什么，这是我们首先要弄清楚的问题。

第一节 女性主义的界定 女性主义的英文为“femirtism”，也有译作“女权主义”的，虽然曾有学者指出女权主义更具政治色彩，更有力，不能否认它和女性主义在价值观和目的性等方面有所不同，但实际上，在英文中两者是一个词。

在本书中我们将其统一为女性主义。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>