

<<在改革创新的路且行且思>>

图书基本信息

书名：<<在改革创新的路且行且思>>

13位ISBN编号：9787561452103

10位ISBN编号：7561452101

出版时间：2011-3

出版时间：四川大学出版社

作者：竹晓刚

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在改革创新的路上且行且思>>

内容概要

《在改革创新的路上且行且思》共分五章，从以下五个方面总结概括了郫县实验学校实践探索的经验：1.促进教育公平，谋求集群发展；2.提高领导水平，激发学校活力；3.坚持德育为先，重视品行养成；4.《在改革创新的路上且行且思》抓好课程实施，深化教学改革；5.开发人力资源，促进教师发展。

《在改革创新的路上且行且思》的主要特点理论与实践紧密结合，贴近基层教育教学改革的实际，努力致力于提高教育质量。

<<在改革创新的路上一且行且思>>

书籍目录

第一章促进教育公平谋求集群发展一、实施高位引领，增强带动效应（一）清晰的发展思路，规范的管理制度（二）有机的学段整合，优化的教育过程（三）创新的工作模式，精细的管理措施二、健
眸=联动机制，着眼共同发展（一）找准问题，重点突破（二）协调联动，形成合力（三）干群同心
，交流沟通三、落实帮扶措施，分享优质资源（一）提升认识高度，把握运行规律（二）实行结对帮
扶，推动全面合作（三）发展态势良好，还需与时俱进第二章提高领导水平激发学校活力一、激扬创
新活力，塑造学校品牌（一）培育学校文化，为铸造学校品牌领航（二）激发创新活力，为铸造学校
品牌奠基（三）熔炼一流团队，为铸造学校品牌造血（四）针对实际需要，为铸造卓越品牌护航二、
培养管理干部，提高管理能力（一）认清角色期待，确定追求目标（二）增强责任意识，提高管理效
能（三）转变工作作风，理顺人际关系三、彰显办学特色，走卜名校征程（一）凭借学制优势，推进
特色发展（二）增强领导能力，履行校长职能（三）充买学校内涵，迈八名校行列第三章坚持德育为
先重视品行养成一、贯彻中央指示，全面深入实施（一）正确把握学校德育的路向（二）精心谋划学
校德育的实施（三）全面拓展学校德育的渠道二、深入重点领域，丰富教育形式（一）把教学作为道
德事业（二）把班级作为基本阵地（三）把规范作为内容载体三、抓好品行养成，细化分段操作（一
）积极推进品行养成教育（二）认真贯彻知行统一原则（三）科学推进分段运作第四章 抓好课程实施
深化教学改革第五章 开发人力资源 推动教师发展

章节摘录

第一章 促进教育公平谋求集群发展 把促进公平作为国家基本教育政策，是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的明确要求。

促进教育公平，既是推进社会公平正义的应确之义，是以人为本、构建社会主义和谐社会的必然要求，也是发展社会主义教育事业、建设人力资源强国的必然选择。

推进义务教育的均衡发展是实现教育公平、实现基本教育服务均等化的关键。

郫县教育以“集群发展”为抓手，通过城乡学校共同的、有特色的、连动式的瓦促互进，谋求区域内和区域之间的教育均衡，从而为教育公平的实现创造条件。

郫县实验学校为此而采用了一系列有效措施。

一、实施高位引领，增强带动效应 郫县实验学校是由郫县一巾初中部、郫筒二小、凉水井村小、郫县二中部分师资组合而成的，实现义务教育全程衔接、学校课程有机整合、品德教育全域渗透，是我们的期许。

学校凭借“国家级示范性高中”郫县一中和四川省首批重点小学郫筒二小厚重的办学底蕴和教育品质，高位起行、全速前进。

郫县一中起源于乾隆时期迄今250年的岷阳书院，郫筒二小源自80年前的岷阳小学；2001年，两所学校作为全省最早进入新课改的重点实验学校，获得了新一轮教育改革发展的先发优势和强劲动能。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>