

<<外国文学教程>>

图书基本信息

书名：<<外国文学教程>>

13位ISBN编号：9787561455487

10位ISBN编号：7561455488

出版时间：2012-2

出版时间：成良臣 四川大学出版社 (2012-02出版)

作者：成良臣 编

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国文学教程>>

### 内容概要

外国文学是高等师范院校汉语言文学专业的一门基础课程。本课程由欧美文学和亚非文学两部分组成，时间从远古到当代。通过教学，学生掌握外国文学的基本知识，提高理解、鉴赏、分析外国文学作品的的能力，学会运用马克思主义的基本观点，独立地阅读、评价欧美和亚非各类文学作品。外国文学教材的编写是一项十分繁难的工程，也是一件常做常新的工作。新中国成立以来，尤其是20世纪80年代以来，我国广大外国文学教学研究工作者，结合教学科研实际，编写出版了大量教材，为不同时期外国文学的教学作出了重要贡献。2001年，为了适应新时期外国文学教学的需要，在四川省师范教材建设指导委员会的指导下，我们组织省内部分师范院校长期从事外国文学教学及研究的教师联合编写了《外国文学教程》。



## 章节摘录

版权页：古希腊、古罗马文学不仅在上古外国文学中是一颗光辉灿烂的明珠，而且在整个人类文化史上都有着深刻的影响。

马克思充分肯定了这种影响，认为希腊文学至今“仍然能够给我们以艺术享受，而且就某些方面说还是一种规范和高不可及的范本”。

古希腊、古罗马文学是在奴隶制基础上产生的，恩格斯说：“没有奴隶制，就没有希腊国家，就没有希腊的艺术和科学；没有奴隶制，就没有罗马帝国。

没有希腊文化和罗马帝国所奠定的基础，也就没有现代的欧洲。

”第一节 古希腊文学 一、古希腊文学的发展过程 古希腊位于欧洲巴尔干半岛南端，大致相当于现在的希腊。

它的政治、经济和文化影响很大，东达小亚细亚、叙利亚，南达埃及、北非，西达意大利南部、西西里岛，北达黑海等地区。

公元前12世纪以前，爱琴海中的克里特岛和希腊半岛中部的迈锡尼地区已完成了从原始社会向奴隶社会的过渡，并创造了“克里特—迈锡尼文化”。

公元前12世纪末，多利人摧毁了克里特和迈锡尼的奴隶制经济，希腊又回复到氏族社会。

希腊文学的发展可分为四个时期：（1）从公元前11世纪到公元前9世纪，史称“英雄时代”，由于这一时期的社会生活被反映在《荷马史诗》中，所以又称为“荷马时代”。

其文学的主要成就是神话和史诗。

（2）公元前8世纪至公元前6世纪，希腊从氏族社会过渡到奴隶制国家。

由于个人意识的觉醒，抒情诗得以出现，产生了萨福、伊索这样的“创作个体”。

其文学的主要成就是抒情诗和寓言。

（3）自公元前6世纪末到公元前4世纪初，是希腊奴隶制全盛时期，史称希腊的“古典时代”，其主要文学成就是悲剧和文艺理论，又称“雅典文学”。

（4）公元前4世纪末以后，希腊奴隶制国家逐渐衰退，希腊先为马其顿所征服，到公元前146年又被罗马所灭亡。

公元前4世纪至公元前2世纪，是希腊文学发展的第四阶段。

这一时期希腊文化在以亚历山大里亚为中心的东方广为传播，被称为“希腊化”时期。

这个时期文学崇尚修辞技巧，内容贫乏，较有成就的只有新喜剧和田园诗。

二、古希腊神话 古希腊人在科学极不发达、生产力低下的原始社会里，创造了丰富多彩的神话。

希腊神话散见于《荷马史诗》、赫西俄德的《神谱》、悲剧作品和历史、哲学等著作中。

神话是原始社会的产物。

那时的希腊人只能用想象和借助于想象去解释周围的一切自然现象，并把这一切加以形象化、人格化，直到神化。

由于他们把自然界的各种变化的动力通通归之于神的意志和权力，这样就创造了一系列关于神的故事。

后来，随着征服自然的过程，又创造了许多关于英雄的传说。

（一）希腊神话的内容 希腊神话主要包括神的故事和英雄传说。

1. 神的故事 神的故事包括天地的开辟、神的诞生、神的谱系、人类的起源、神的日常活动等故事。

（1）神的谱系。

统治宇宙的是诸神。

古希腊人创造了庞大的神的家族及其经历的三次“改朝换代”。

第一代天神是乌朗诺斯，他和地母神该亚生下了12个泰坦神。

后被他的小儿子克洛诺斯推翻。

克洛诺斯在经过一场激烈的战斗之后，又被他的儿子宙斯所代替。

## <<外国文学教程>>

### 编辑推荐

《外国文学教程(第2版)》按时间和文学思潮的发展为序,以地域的相对独立分块,基本上依照较为传统的体系构建章节,这样做有利于师生在教和学的过程中,有效地把握外国文学的发展脉络及其重点、难点。

在内容安排上,力求突出东西兼顾、史论结合、点面清晰、重点突出、系统性强、观点求新、简明适用等特点。

尤其在篇幅上比较适中,这既为教师的教学和学生的学习留有更多的空间,同时也有利于降低教材成本,减轻学生负担。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>