

<<中华民族优秀传统文化教育丛书>>

图书基本信息

书名：<<中华民族优秀传统文化教育丛书>>

13位ISBN编号：9787561455920

10位ISBN编号：7561455925

出版时间：2012-4

出版时间：四川大学出版社

作者：李慧生

页数：309

字数：126000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《“义”的系列故事》由李慧生主编。

“义”，作为道德规范，是儒学中的重要命题，在春秋初期，即被广泛应用，早有“多行不义必自毙”的说法。

义，在五常中居第二位。

孔子主张社会要崇尚德性，而“义”是人实现德性的途径。

孔子有时也将义作为“德”来使用，“上好礼，则臣莫敢不敬。

上好义，则民莫敢不服。

上好信，则民莫敢不用情。

”孔子认为，个人的得失利害，就受义的制约，所谓“见得思义”，即遇到有所得之时，要想一想是否合乎义，不要见利忘义。

孔子说：“不义而富且贵，于我如浮云。

”

孟子将“义”分为两种：一是道德原则、标准；二是君臣之间或不同等级的人们之间的一种道德责任。

尊敬长者是“义”的表现，不该得到的而得到了是不义的行为。

荀子则提倡“隆礼贵义”的道德作用。

他认为一个国家是否以“礼”“义”治国，决定着国家的兴衰。

荀子认为，人有私利，这是人固有的属性，但个人利益要服从整个社会的道德准则。

陆贾、董仲舒、扬雄、韩愈继承了先秦儒家的仁义观，认为仁是人的立身之本，义是人的行为准则。

“义”，作为儒家道德思想的重要内容之一，经过几千年的演变，其思想内涵由最初的仪表演绎成重要的道德规范，由重义贬利到义利并重，对规范人的行为，加强人的修养，均起到了重要的作用。

在沧桑巨变的今天，我们在义利关系上，既要大力倡导通过合法劳动致富，同时，更要提倡人的行为应坚持正义，合乎公益，人与人之间要重视情义。

“义”，仍然是我们评价一个人的人格的重要标准之一。

四川巨人文化有限公司推出的《中华民族优秀传统文化教育》连环画之《“义”的系列故事》，个个独立成篇，图文并茂，简明扼要，像串连的珍珠，紧紧围绕“义”这一道德范畴，自成一家，其故事内容丰富，情节感人。

如“苏武持节守大义”：苏武，奉命出使匈奴，被匈奴扣留，后流放到北海牧羊。

作为一名汉朝使节，苏武被匈奴扣留了19年，能在条件恶劣、时间漫长的人生中表现出坚贞的民族气节，是多么不容易啊，所以他的名字才能流芳千古。

“举大义捐资为国家”：汉武帝时期，因经常同匈奴打仗，耗费了很多钱财，使得国家钱粮亏空。

河南郡一个有名的富户叫卜式，他听到天子诏令，心情非常不平静，回到家中对妻子说：“国家现在因和匈奴打仗而军饷困难，我打算上书朝廷，献出我们家产的一半给国家，作为保卫边疆的军饷。

”还有一年的秋天，潼关以东的地区发生了水灾，卜式又挺身而出，捐献了20万钱来救济灾民。

河南太守上报了在河南地方捐款人的名单，汉武帝又看到了卜式的名字，马上想起了几年前卜式献产报国的事，大为感动。

为了表彰卜式深明大义、捐献家产之举，汉武帝向全国公告：卜式对国家忠诚大义，特赐给卜式关内侯爵位，黄金四十斤，田十顷。

“位卑未敢忘忧国”，一个普普通通的牧民，在国家困难之际，能够如此深明大义，真是令人敬佩啊！

书籍目录

义侠豫让自残刺赵襄
孟母教子三迁居
齐继母忍痛割爱
聂政舍身谢知己
魏奶娘舍身护主
弦高舍财退秦师
荆轲秉义刺秦王
楚霸王死为鬼雄
张骞遭困心向国
苏武持节守大义
李膺慷慨勇赴死
黄浮大义斩徐宣
王恂行义不为利
寇恂为国宴贾复
人在曹营心在汉
关云长义释曹操
华元救人救到底
陈东为涑不畏死
魏胜抗金挽国难
李诚之舍生抗金
洪浩守节不降金
胡长孺惩贪救灾
黄钊抗倭死不屈
官禄有价义无价
夏完淳严辞斥叛
武训行乞办义学
杨儒大义为国全
舍生取义的邓世昌
举大义捐资为国家
编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>