

图书基本信息

书名：<<外国语文论丛-小学英语教学专辑-第5辑>>

13位ISBN编号：9787561456293

10位ISBN编号：7561456298

出版时间：2012-8

出版时间：四川大学出版社

作者：张叉 编

页数：480

字数：583000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1999年6月13日，中共中央办公厅发布《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发[1999]9号），开始深化教育改革，全面推进素质教育。

2001年5月29日，国务院出台《国务院关于基础教育改革与发展的决定》（国发[2001]21号），全面贯彻党的教育方针，大力推进基础教育的改革和建设发展。

2001年7月27日，《中国教育报》在第2版刊发《基础教育课程改革纲要》（试行），开始积极推进基础教育课程改革，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。

这一系列举措表明，中国重视基础教育，对基础教育的发展倾注了巨大心血。

大力发展基础教育既是实现中华民族伟大复兴所必需的国家大事，又是关乎千家万户子弟教育切身利益的百姓常事，每一个人都责无旁贷，顾炎武《日知录·正始》：“保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳矣。”

”基础英语教育是基础教育的重要组成部分，小学英语教学又是基础英语教育之基础。

鉴于此，我们在《外国语文论丛》这一外国语文研究之园地中或耕或种，或耘或耔，特地推出了《小学英语教学专辑》，通过文章、教案对小学英语教学进行专题研究。

书籍目录

小学英语教学理论
自然教学法与小学英语教学
内隐学习理论及其对小学英语教学的启示
整体语言理论对小学英语教学的启示
多元智能与小学英语课堂活动设计
任务教学法在小学英语课堂中的运用
Critical Period Hypothesis and Its Implication on Primary English Teaching
输入假说对小学英语教学的启示
论小学英语的差异教学
A Study on Teaching English to Pupils from the Perspective of Pedagogy and Psychology
比较小学英语教学论
加拿大小学英语教学法理念对中国同行的启示
从中澳教育差异谈如何践行小学英语新课程标准
美国中小学外语教育给中国小学英语教育的启示
小学英语教学调查论
小学开设外语课程的必要性与可能性——国家、专家、教师对小学开设外语课程的看法
义务教育阶段小学英语教学现状的调查报告——以四川省宜宾市为例
小学英语教材使用之我见——以《英语》（新标准）教材为例
小学英语新课标教学论
新课标下小学英语阅读教学策略与实践
新课程标准下小学英语教学方法及教学评价体系探究
农村小学英语教学论
乡村小学英语教学的现状及对策
浅谈民族地区农村小学英语教学
农村小学英语课外作业布置技巧
小学英语学习兴趣培养论
浅析审美教育在小学英语教学中的作用
谈小学英语教学起始阶段学生良好学习习惯的培养
小学生英语学习兴趣持久力研究
浅谈如何培养小学生学习英语的兴趣
论小学生英语学习兴趣的培养和保持
教师教育行为对小学生英语学习的影响
小学英语多媒体教学论
浅谈多媒体在小学英语教学中的应用
在小学英语教学中使用多媒体的优势和弊端
小学英语文艺教学论
小学英语教学实效论
小学英语游戏教学论
小学英语词汇教学论
小学英语口语教学论
小学英语教师培训论
小学英语教学设计论

章节摘录

二、我国小学开设外语课程的历程及相关规定 我国小学英语教育的发展可以说是呈现出一种一波三折、局面不定的格局。

1962年教育部颁发的《对小学开设外国语科的有关问题的意见》提出：试验新学制的五年一贯制小学的外国语科，一般在四、五年级开设为宜……个别基础较好的六年制小学如有外语教师，也可以在五、六年级开设外国语科。

授课时数一般可按每周3课时安排。

1972年，国务院口头发布了毛主席“外语还是从小学学起好”的语录，我国各地掀起了一股小学开设外语课的热潮。

1978年，教育部颁发的《全日制十年制中小学教学计划试行草案》规定：有条件的学校，外语课从小学三年级起开设。

同年下发的《全日制十年制中小学英语教学大纲》规定：英语课从小学三年级起开设。

1979年印发的《加强外语教育的几点意见》提出“千方百计地提高外语教育质量，切实抓好中小学外语教育这个基础”，“小学外语要在保证质量的前提下，在重点小学和有条件的大中城市小学逐步开设”的要求。

1982年召开的全国中学外语教育工作会议强调：小学开设外语课程要注意保证质量，解决好和中学衔接的问题。

20世纪80年代初期，全国大多数小学停开外语课。

但外语界许多人认为，提高基础外语教育的水平必须从小学开始。

因此，到了20世纪80年代后期，越来越多的小学又开设了外语课。

1997年国家教委召开了中学外语教学座谈会。

会议提出了“要慎重对待和认真规范小学英语教学”的要求。

当时小学英语学习人数已达数百万，但就全国而言，外语仍不作为小学普遍开设的学科。

对有教学需要并能解决师资和中小学教学衔接问题的地区和学校，可以在小学中、高年级开设外语课。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>