

<<我国高校教师的权利义务>>

图书基本信息

书名：<<我国高校教师的权利义务>>

13位ISBN编号：9787561456538

10位ISBN编号：7561456530

出版时间：2012-4

出版时间：四川大学出版社

作者：曹子建，李志平 主编

页数：236

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国高校教师的权利义务>>

内容概要

《我国高校教师的权利义务》依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》等关于教师在教育教学中权利与义务的规定，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》对高等教育与人才培养的要求，论述了我国高校教师法定的权利与义务及其相关内容，旨在推进我国高等教育事业的发展，全面提升我国高等教育的质量。使高校教师在充分了解其权利与义务的基础上，严格以法律规范要求自已，正确行使法律赋予的权利和认真履行法律要求的义务。

《我国高校教师的权利义务》是一部高等教育法学理论专著。可用于高校教师培训，也可供高校教师、高等教育理论工作者、国家各级教育行政相关部门工作者、相关法律工作者以及所有关心我国高等教育的人士阅读。

<<我国高校教师的权利义务>>

书籍目录

主编序语

第一章 教育教学改革实验权

第一节 教育教学权

一、教育教学权的界定

二、教育教学权的性质和内涵

第二节 教育教学改革权

一、教育课程的选择权

二、课堂教学自主权

三、教学内容选择权

四、教育方式和方法的自主权

第二章 科学研究、学术交流权

第一节 科学研究权释义

一、科学研究权的确立

二、科学研究权的内涵

三、科学研究权的合法性基础

四、科学研究权的权利性质

五、科学研究权与科学研究责任

第二节 科学研究自由

一、科学研究自由的涵义和历史演进

二、科学研究自由的内容

三、我国科学研究自由思想的演变

四、我国高校教师科学研究自由影响因素和实现途径

第三节 学术交流表达自由

一、学术交流权

二、参加专业学术团体自由

三、自由发表研究成果的权利

四、学术意见表达和评论权

第三章 对学生品行和学业成绩的评定权

第一节 学生品行评定权

一、学生品行的评定

二、教学批评

第二节 学生学业成绩评定权

一、成绩评定过程中可能出现的问题

二、加强学生成绩评定工作管理的对策

第三节 对学生品行和学业成绩评定的办法

一、德育的量化考核

二、智育的量化考核

三、体育的量化考核

第四章 获取工资报酬、享受福利权

第一节 获取工资报酬权

一、获取工资报酬是高校教师的重要权利

二、高校教师获取工资报酬权的现状分析

三、高校教师工资报酬现状中存在的问题

四、提高我国高校教师工资薪酬的对策

第二节 享受国家规定的福利待遇权

<<我国高校教师的权利义务>>

- 一、高校教师福利待遇
- 二、高校教师福利待遇的现状与比较
- 三、我国高校教师福利待遇存在的问题
- 四、提高我国高校教师福利待遇的对策
- 第三节 带薪休假权
 - 一、高校教师带薪休假权的分类
 - 二、学术休假制度
 - 三、完善我国高校教师学术休假制度
- 第五章 民主管理权
 - 第一节 意见建议权
 - 一、意见建议权的必要性
 - 二、意见建议权受国家法律保障
 - 三、意见建议权的实现途径
- 第六章 进修培训权
- 第七章 履行宪法、法律、职业道德、为人师表的义务
- 第八章 贯彻国家教育方针

<<我国高校教师的权利义务>>

编辑推荐

《我国高校教师的权利义务》系统论述了我国高校教师法定权利、法定义务及其相关内容，对进一步保障、完善高校教师权利和确保其义务履行提出了若干积极的具有可行性、可操作性的建议。本书既是一部适用于培训高校教师的教材，又是一部高等教育法学理论专著，兼具学术性与可读性。

<<我国高校教师的权利义务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>