

图书基本信息

书名：<<学习 研究 创新 - - 成都市校本研修的行动与探索>>

13位ISBN编号：9787561461358

10位ISBN编号：7561461356

出版时间：2012-9

出版时间：四川大学出版社

作者：成都市教育局 编

页数：258

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《学习研究创新--成都市校本研修的行动与探索》编著者成都市教育局。

教育的变革与发展、教育质量的提高，无一不在学校中实实在在地进行。

成都市教育局始终重视对学校建设和学校工作的指导，近些年来，为了促进教育的内涵式发展，提升学校的可持续发展能力，组织实施了一系列基础性的“创新工程”，特别是在教师队伍建设方面，投入了极大的热忱和精力，也取得了可喜的进展。

“校本研修”作为教师教育的一种新的制度安排，成都市教育局精心地进行筹划和组织，在指导、践行、管理、评价等方面做了一系列新的探索。

这本小书汇集了理论思考、实践概括和成效记录，选编了部分研究机构、基层学校和一线教师提供的资料，希望能通过总结，为新的征程提供一个支点、一种推力。

## 书籍目录

## 上篇 规范与引领

“成都市教师发展基地学校”建设的暂行意见

关于推进教师校本研修的几点意见(供参考)

校本研修的实践与探索

校本研修的评价与诊断

校本研修十问

## 中篇 践行与进展

积极推进校本研修引领教师专业发展

积极开展校本研修促进教师的成长和发展

组织化提升教师情智品位建设卓越的教师团队

构建学校高效运行的校本研修组织

好风凭借力送我上青云——石室联中校本培训的思考与实践

构建“4112”校本研训模式促进教师专业持续发展

“三题五级”校本研修促成教师“快意行走”

高位引领整合推进实施具有发展力的校本研修——以课题为载体的校本研修

扎实的研修真实的快乐——以“专题式课例研究”推进校本研修阶段报告

构建“1+1+1”的教研模式推进学校校本教研实效开展

以课题研究为抓手促教研科研一体化

人本关爱引领校本教研的实践探索

“琢玉工程”促教师“破茧成蝶”——新都香城小学“琢玉工程”专题校本研修活动纪实

以课题研究为突破点的校本研修与教师成长

让专业成长成为教师教学生命的常态

合作分享交流——我们的研修故事

新教师校本培训模式的探索

校本研修因“磨”而精彩——我校14年“说课——磨课——评课”活动综述

我思我行故我在——谈如何开展“以园为本”的幼儿园园本教研

深化校本研修助推课程改革

抓内涵强素质促发展——“轻松教育——活动元教学改革”校本教研

校本研修背景下学校教育科研的实施策略

教研员在校本研修中的角色与作用

校本研修农村教师专业修炼的理想平台

## 下篇 收获与感悟

我的行走，我的梦想

一粒种子的旅程——成都市营门口小学科学教研组校本研修纪实

教学创新超越自我

“同上一堂课”校本研修活动纪实

真实课堂真实教研——一次教研活动实录

“学生有效活动设计及实施技能提升”研讨案例

儿童潜能开发训练教学设计及心得

我和我的“Tribe of Dream”

一次校本研修现场会纪实

基于校本研修活动的乡土美术教育综合实践纪实

经历曲折演绎成功——从《迎新年》教学中感悟上好一堂课的教研历程

我喜欢？

我喜欢！

——参加校级磨课《我喜欢》的心路历程  
后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>