

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础学生学习手册>>

13位ISBN编号：9787561461587

10位ISBN编号：7561461585

出版时间：2012-9

出版时间：黄丽珊 四川大学出版社 (2012-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《思想道德修养与法律基础学生学习手册（第2版）》主要是帮助大学生从社会适应，身心成长和事业发展等问题入手，加强以为人民服务为核心，集体主义为原则的思想道德修养，内容主要包括追求远大理想坚定崇高信念、继承爱国传统弘扬民族精神、领悟人生真谛创造人生价值等内容。

书籍目录

绪论珍惜大学生生活开拓新的境界（重点难点问题解析）一、大学生为什么要学习《思想道德修养与法律基础》课程？

二、大学新生应当怎样转换角色，尽快适应新的校园生活？

三、当代大学生的历史使命和成才目标是什么？

四、如何理解社会主义核心价值体系的科学内涵？

（文献阅读）在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话（节选）（学者论坛）亚里士多德论教育何谓世界一流大学——丁学良教授北京大学讲演 川大的学生首先要有梦想——在四川大学2010级本科新生开学典礼上的讲话（管中窥豹）大学之精神和理想之大学（案例讨论）案例1如何适应大学生活——在社团活动与学习中取得平衡 案例2失败的好处（扩展阅读）（实践方案）方案1我的大学——参观校史馆 方案2名师访谈——怎样成为合格的大学生 方案3学长访谈——大学学习生活经验介绍（思考与练习）第一章追求远大理想坚定崇高信念（重点难点问题解析）一、理想信念对于大学生成长成才有什么意义？

二、为什么要确立对马克思主义的信仰？

三、怎样处理个人理想与社会理想的关系？

四、如何认识近期理想与长远理想的关系？

（学者论坛）当前理想信念教育面临的新形势和新挑战“山沟里的马克思主义”为何能赢得中国（管中窥豹）用理想信念的明灯照亮人生路——温家宝总理“五四”前夕与清华学子谈心 强者的天地是用信念之柱撑起来的（撷英荟萃）（扩展阅读）（案例讨论）案例1王选的选择 案例2一个绿色的梦想 案例3丧失信念，就要毁灭一生（实践方案）方案1我的人生理想 方案2成功的秘诀——成功人士访谈 方案3参观当地革命历史纪念馆（思考与练习）第二章继承爱国传统弘扬民族精神（重点难点问题解析）一、怎样理解爱国主义的科学内涵？

二、中华民族精神的内涵是什么？

三、经济全球化条件下为什么必须弘扬爱国主义？

四、如何理解爱国主义是爱国情感、爱国思想和爱国行为的统一？

五、现阶段发展两岸关系应遵循的基本方针和主张有哪些？

（学者论坛）理性爱国：爱国应恪守的重要原则 全球化背景下爱国主义的表现形式 爱国主义与民族精神 爱国主义与民族主义（扩展阅读）（撷英荟萃）（文献阅读）《中华人民共和国反分裂国家法》（案例讨论）案例1我有一个强大的祖国 案例2钱伟长：国家需要我干，我就学 案例3情系西藏大爱无疆（实践方案）方案1参观爱国主义教育基地 方案2征文比赛——我们都是一家人 方案3主题班会——说说我的家乡美（思考与练习）第三章领悟人生真谛创造人生价值（重点难点问题解析）一、什么是人的本质？

怎样理解马克思关于人的本质的论述？

二、怎样理解人生观是人生目的、人生价值、人生态度的统一？

三、为什么说为人民服务的人生观是科学的人生观？

四、人生价值的特征是什么？

五、人生价值的评价原则是什么？

六、人生价值实现的基本条件是什么？

七、怎样理解大学生心理健康的标准？

八、如何正确理解个人与社会的关系？

（文献阅读）在纪念中国共产主义青年团成立90周年大会上的讲话（节选）（学者论坛）人生的境界 人生的四种境界 人生三大矛盾（撷英荟萃）（扩展阅读）（案例讨论）案例1自强不息的无臂女孩 案例2徐本禹山区支教（实践方案）方案1大学生人生观现状调查 方案2大学生人际关系的调查研究 方案3我是一名志愿者（思考与练习）第四章加强道德修养锤炼道德品质（重点难点问题解析）一、如何认识道德的本质？

二、社会主义道德建设为什么必须确立社会主义荣辱观？

三、如何看待中华民族的优良道德传统？

四、社会主义道德建设为什么以为为人民服务为核心？

五、如何正确认识社会主义道德建设与社会主义市场经济发展的关系？

六、大学生为什么必须加强诚信道德建设？

（学者论坛）重塑中国人的核心价值观 正确认识我国社会现阶段道德状况 道德规范的全球化（管中窥豹）行孝以敬（撷英荟萃）（扩展阅读）（案例讨论）案例1陈光标的“高调”慈善 案例2只为一个永远的约定（实践方案）方案1我爱我家——文明寝室竞赛 方案2访古问今——体验传统文化的魅力 方案3辩论会——中华民族的道德传统是否过时了（思考与练习）第五章遵守社会公德维护公共秩序（重点难点问题解析）一、什么是公共生活？

二、人类的公共生活经历了怎样的发展历程？

三、现代公共生活具有哪些特征？

四、目前我国公民在社会公德实践方面存在哪些主要问题（学者论坛）中国近代新公德观略论 中国人的公德与私德（管中窥豹）公共领域（撷英荟萃）（扩展阅读）（案例讨论）案例1高晓松醉驾案 案例2彭宇案引发的争论 案例3生命的链条（实践方案）方案1辩论赛 方案2校园文明现状调查（思考与练习）第六章培育职业精神树立家庭美德（重点难点问题解析）一、社会主义职业道德的基本要求是什么？

二、职业活动中有哪些法定权利与义务？

三、大学生应当树立怎样的择业观和创业观？

四、爱情的本质是什么？

恋爱的道德要求有哪些？

五、怎样认识爱情在人生中的位置？

六、处理劳动、人事争议的法定途径有哪些？

七、父母与子女之间有哪些权利义务关系？

八、道德和法律在调整婚姻家庭关系方面有哪些特点和作用？

（学者论坛）大学生就业现状调查报告 大学生自主创业实践的现状分析（管中窥豹）人职匹配理论 何永亮给大学生创业的6点建议（撷英荟萃）（扩展阅读）（案例讨论）案例1用生命诠释责任 案例2孝女当家 案例3校园爱情：像雾像雨又像风（实践方案）方案1大学生恋爱观调查 方案2自主创业——大学毕业生访谈 方案3设计“我的职业生涯规划”（思考与练习）……第七章增强法律意识弘扬法治精神 附录 后记

章节摘录

版权页：五、人生价值的评价原则是什么？

人生价值评价是指人们用一定的人生价值标准，衡量他人或自己的人生实践活动对社会的作用时，所作出的定性或定量的综合性评定。

人生价值评价的形式是主观的，它是人的大脑对人生实践活动作用意义的反映，但评价的标准却是客观的，是不以人的主观意志为转移的。

在社会主义市场经济条件下，在全面建设小康社会中，要坚持正确的人生价值评价，就是要坚持对社会和国家的贡献这一实质性的标准。

把握好人生价值创造与实现的评价，必须坚持正确的评价原则。

第一，历史唯物主义评价原则，即用历史的观点来分析、评价人生价值。

它要求在评价一个人的人生价值时，必须将其置于一定时代的历史条件和社会环境中，依据当时的人生实践活动对社会作出的实际贡献进行评价。

第二，辩证的评价原则，即用全面的、联系的、发展的观点来分析、评价人生价值。

它要求在评价一个人的人生价值时，必须要对他的全部人生实践活动的全部内容、全部过程进行辩证综合的分析考察，即将自我价值与社会价值结合起来，将物质价值与精神价值结合起来，将潜在价值与现实价值结合起来，作出全面性的评价。

第三，集体主义评价原则，即用集体主义思想来分析、评价人生价值。

它要求评价一个人的人生价值，必须坚持和发挥集体主义的人生价值导向作用，使人们通过评价能正确看待自己的人生价值，明确个人人生价值的实现离不开对社会和集体的贡献。

六、人生价值实现的基本条件是什么？

人生价值的创造与实现是人们以自己的人生实践活动不断改造外界物，创造社会财富，满足社会和自身需要的复杂过程。

这种创造活动并不是随心所欲的，它既受一定社会历史条件的限制，又取决于个人的主观努力和奋斗的程度。

人生价值创造与实现的客观条件包括三个方面：其一是社会经济条件（即物质文明条件）。

它包括生产力和生产关系，每一个历史时代的生产力对于当时人们创造社会财富的活动都具有决定性的意义。

在各种不同的生产力状况下，人们创造的物质和精神财富大不相同。

同生产力相联系的生产关系，也制约着人们的创造活动。

其二是社会政治条件（即政治文明条件）。

它包括一定社会的政治制度、法律制度以及统治阶级的政策、方针、路线等。

这些条件对于人生价值的创造与实现也具有非常重要的意义。

其三是社会文化条件（即精神文明条件）。

社会文化包括的范围很广，其中科学文化占有十分重要的地位，科学文化水平的高低是决定人的创造能力高低的一个重要的精神尺度。

此外，人们的思想观念也是一种不可忽视的精神力量。

进步的思想观念激励、鼓舞人们奋进和创造；落后的思想观念则腐蚀、涣散人们的意志，阻碍人们的创造活动。

编辑推荐

《思想道德修养与法律基础学生学习手册(第2版)》由四川大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>