

<<小学体育教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学体育教学设计>>

13位ISBN编号：9787561524459

10位ISBN编号：7561524455

出版时间：2005-1

出版时间：厦门大学出版社

作者：江仁虎等著

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学体育教学设计>>

前言

进入新世纪以来,我国基础教育课程改革正如火如荼地展开。作为学校课程体系重要组成部分的体育课程,也在发生着深刻的变化。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出:“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想,切实加强体育工作。”在这一思想指导下,全日制义务教育体育(1-6年级)、体育与健康(7-9年级)课程标准(实验稿)于2001年正式进入国家基础教育课程改革实验。

五年来,广大学校体育工作者以强烈的历史使命感和高昂的热情投入到体育课程改革中,确立“健康第一”的指导思想,树立“一切为了学生发展”的教育理念,认真实践课程标准,使体育在实施素质教育、培养德智体美全面发展人才方面的作用得到了充分的发挥。

在体育课程改革的实践中,广大体育教师都会面对这样一个问题,即如何进行教学设计,如何将课程标准所体现的现代教育有机地融入每学期、每单元、每节体育课中,将体育课上得生动活泼、引人入胜,更好地促进学生身体、心理和社会适应的健康发展。

在这方面,我省广大中小学体育教师充分发挥自己的聪明才智,进行了富有创造性的探索。为了促进我省体育课程改革的全面、深入开展,我们将在各设区市推荐基础上经有关专家评审选出的有代表性的体育课单元计划和课时计划进行适当修改、整理,以供广大体育教师参考。

本书是我省广大学校体育工作者深入进行理论研究、认真总结实践经验的成果,是他们智慧的结晶。

本书的主要阅读对象是小学、初中体育教师,也可供普通高校体育教育专业学生和 research 中小学体育课程改革问题的人员参考。

在本书出版之际,我们谨对为本书提供了教学设计方案(不论采纳或未采纳)的所有体育教师表示深深的谢意,并祝愿他们在我国基础教育课程改革中不断取得新的成就。

由于水平有限,时间仓促,难免有疏漏和不妥之处,敬请广大读者和专家不吝指正。

<<小学体育教学设计>>

内容概要

《小学体育教学设计》是我省广大学校体育工作者深入进行理论研究、认真总结实践经验的成果，是他们智慧的结晶。

《小学体育教学设计》的主要阅读对象是小学、初中体育教师，也可供普通高校体育教育专业学生和中小研究中小学体育课程改革问题的人员参考。

<<小学体育教学设计>>

书籍目录

“奔跑与游戏”单元教学计划 “自由泳”单元教学计划 “跳跃”单元教学计划 “投掷”单元教学计划
“持沙包掷准”单元教学计划 “持轻物掷远”单元教学计划 “蹲距式跳远”单元教学计划 “投掷”单
元教学计划 “蹲距式跳远”单元教学计划 “后滚翻”单元教学计划 “小足球”单元教学计划 “走和跑
”单元教学计划 “技巧”单元教学计划 “跨越式跳高”单元教学计划 “蹲距式跳远”单元教学计划 “
耐久跑”单元教学计划

<<小学体育教学设计>>

章节摘录

“蹲踞式跳远”教学设计(四) 一、指导思想 以“健康第一”为指导思想,依据水平二学生的年龄特点和心理特征,运用多样化的教学手段,结合本课教材内容,创设情境,给学生创设一个生动活泼的学习环境,使学生的活动始终处于轻松愉快的氛围之中,每位学生都能体验到成功的喜悦,分享活动的快乐,从而激发学生的学习兴趣。

二、教材的选择与分析 蹲踞式跳远具有较高的学习和锻炼价值,对场地器材要求不高,具有较广的适应性,练习方法多样,能够提高学生的基本活动能力、合作能力和展示自主学习的能力。

重点:助跑节奏稳定,踏跳准确有力,空中屈膝收腿成蹲踞姿势。

难点:助跑与起跳的衔接,落地缓冲、平稳。

三、对象分析 四年级学生有较强的表现欲望,对挑战新颖的、有难度的练习特别喜欢,并乐于参与多人活动和集体活动。

教学中,根据学生的身心特点,教师应善于引导,促进学生运动技能、体能、社会适应能力的提高。

四、教法与学法指导 1.采取多样化的教学手段,有效提高学生的运动欲望。

2.教材资源开发,为学生创设一个生动活泼的学习环境,以轻松愉快的心情投入到学习和练习中。

3.通过运动能力、运动技能、情感、态度、价值观的评价,促进学生的学习积极性,反馈单元教学情况,积累教学经验,提升教学效果。

4.创设教学情境,使学生在体验成功喜悦的氛围中结束本单元的学习。

五、教学流程图 1.常规训练阶段——课堂常规、集中注意力练习。

2.活动肢体激发兴趣阶段——热身健身操。

3.学习知识技能阶段——复习蹲踞式跳远、考核评价。

4.应用知识技能阶段——快乐自选园地。

5.身心恢复阶段——放松舞《茉莉花》。

<<小学体育教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>