

<<英语学习策略>>

图书基本信息

书名：<<英语学习策略>>

13位ISBN编号：9787561526156

10位ISBN编号：7561526156

出版时间：2006-8

出版时间：厦门大学

作者：胡郑辉

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语学习策略>>

内容概要

本书是一部关于英语学习方法的实用教材，内容涉及衔接教育、词汇学习策略、语音学习策略、阅读学习策略、听力策略、听写策略、英语学习中的思维问题、工具书拾使用、笔记策略、上网学英语、写作策略等，适合高校学生学习英语时使用。

<<英语学习策略>>

书籍目录

1 绪论 1.1 学习策略是什么 1.2 为什么要学习学习策略 1.3 学习策略的特点 1.4 学好学习策略的条件 1.5 学好学习策略的标准 1.6 学习策略的学习途径 练习题2 衔接教育 2.1 什么是衔接教育 2.2 衔接教育的核心 2.3 从知识深度看大学的学习 2.4 从知识广度看大学学习 2.5 既要学知识又要学技能 2.6 做时间的主人 2.7 正确理解循序渐进的原则 2.8 更主动地学习 2.9 理解学习的要求

2.10 积极调整好心态 2.11 走出其他思维定势的误区 2.12 营造良好的学习环境 2.13 一个好汉三个帮 2.14 衔接教育只是起步 练习题3 综合英语学习策略 3.1 什么是综合英语 3.2 从课程内容看综合英语 3.3 从学习环节看综合英语 3.4 特别提醒 练习题4 词汇学习策略 4.1 AV、PV和SPV 4.2 要学多少AV, 多少PV 4.3 如何区别AV、PV和SPV 4.4 如何对待SPV 4.5 如何对待PV 4.6 如何对待AV 4.7 从PV向AV的过渡 4.8 词汇学习的管理策略 4.9 词汇学习的认知策略 4.10 特别提醒 练习题5 语音学习策略 5.1 观念的转变 5.2 元音的学习 5.3 辅音的学习 5.4 读法的学习 5.5 语调的学习 5.6 语音学习中的迁移问题 5.7 语音学习中的操练问题 5.8 特别提醒 练习题6 阅读学习策略

6.1 阅读的目的 6.2 阅读的习惯 6.3 阅读的原理 6.4 阅读的速度 6.5 阅读的理解 6.6 阅读的速度与理解的关系 6.7 在阅读中思考 6.8 阅读的技巧 6.9 阅读中的词汇与背景 6.10 课外阅读 6.11 特别提醒 6.12 实例分析 练习题7 听力策略 7.1 从纠正观念做起 7.2 听力的因素 7.3 各个击破, 提高听力水平 7.4 耐力的提高 7.5 口语策略 7.6 排除语言冗余信息 7.7 听力的思维问题 7.8 听力实践的问题 7.9 特别提醒 练习题8 听写策略 8.1 观念的更新 8.2 听写的程序策略 8.3 无稿校对策略 8.4 听稿校对策略 8.5 听标点 8.6 听写中的数字问题 8.7 听写中的书写 8.8 听写中的听力技能 8.9 压码 8.10 听写中的思考 8.11 抗谐音、近音干扰 8.12 回视 8.13 抗难词干扰 8.14 集中注意力 8.15 背景知识的积累 8.16 听写策略和技能的训练 8.17 特别提醒 练习题9 英语学习中的思维问题 9.1 思维的重要性 9.2 归纳与演绎 9.3 分析与综合 9.4 猜想与联想 9.5 各种思维方式的综合运用 9.6 打破思维定势 9.7 学习前期的思维活动 9.8 学习后期的思维活动 9.9 融会贯通与区别对待 9.10 课外的思维 9.11 特别提醒 练习题10 工具书的使用 10.1 什么是工具书 10.2 词典的分类 10.3 词典的选择标准 10.4 词典的使用 10.5 介绍几本词典 10.6 百科全书 10.7 特别提醒 练习题11 笔记策略 11.1 什么是笔记 11.2 笔记的好处 11.3 笔记要领之一: 不完整词 11.4 笔记要领之二: 不完整句 11.5 笔记要领之三: 不完整行 11.6 笔记要领之四: 不完整段 11.7 笔记要领之五: 笔记的整理 11.8 特别提醒 练习题12 上网学英语 12.1 网络的特点 12.2 网络对英语学习的作用 12.3 网络查阅的技巧与注意事项 12.4 网络阅读与常规阅读的区别 12.5 特别提醒 练习题13 写作策略 13.1 写作的问题 13.2 写作目的 13.3 审题 13.4 立意与选材 13.5 谋篇 13.6 遣词、造句和修辞 13.7 阅读、写作和思维 13.8 应用文写作 13.9 摘要写作 13.10 特别提醒 练习题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>