

<<高等学校创造教育的理论研究>>

图书基本信息

书名：<<高等学校创造教育的理论研究>>

13位ISBN编号：9787561526941

10位ISBN编号：7561526946

出版时间：2007-9

出版时间：厦门大学出版社

作者：林金辉

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校创造教育的理论研究>>

内容概要

《高等学校创造教育的理论研究》是作者继1995年出版《大学生创造性的发展与教育》之后在高等学校创造教育领域的又一专著。

《高等学校创造教育的理论研究》围绕高校创造教育思想、目标、模式、管理体制和保障机制，对高校创造教育理论体系进行勾画，并联系实际探索其实践路径，试图回答高校创造教育的本质及其在提高高等教育质量进程中的基本定位、高校创造教育目标体系、创造性人才培养模式和管理体制等问题，其落脚点是高校创造教育保障机制和原则体系的构建。

<<高等学校创造教育的理论研究>>

作者简介

林金辉，1962年生，厦门大学教育研究院教授，博士，研究室主任；教育部文科重点研究基地（高等教育）专职研究员；厦大教育学科学学位委员会委员；兼任厦门市政协特邀研究员、中国创造学会常务理事等。

先后获香港中文大学、香港大学高级访问学者证书，曾赴美、英、日等国进修或访问。

教育部“新世纪优秀人才支持计划”、“福建省优秀青年社科工作者（十佳）”入选者。

主持教育部文科基地重大项目、教育部重点课题、国家“985工程”项目、省政府重点课题等部、省级项目十余项。

在《教育研究》、《高校理论战线》等国家级权威刊物发表论文20多篇，另在其他国内外有影响的学术期刊发表论文70多篇，独立撰写出版专著2部。

合作专著7部，副主编1部。

获部、省级以上政府奖14项。

当前主要研究方向：高等学校创造教育、高等教育中外合作办学、课程与教学改革、职业教育、民办教育、教育改革与发展战略等。

<<高等学校创造教育的理论研究>>

书籍目录

序前言第一章 引论第一节 研究的问题第二节 研究的基本思路第三节 研究方法第四节 研究的创新与不足第二章 高等学校创造教育的历史与比较第一节 国外高等学校创造教育的发展及其启示第二节 我国高等学校创造教育的发展及其启示第三节 创造学研究的国际努力及其对我国高等学校创造教育研究的启示第三章 高等学校创造教育思想第一节 传统文化、教育创新与高等学校创造教育第二节 高等学校的素质教育与创造教育第三节 大学生的主体性与创造性第四节 著名教育家的创造教育思想剖析第四章 高等学校创造性教育目标（一）——大学生创造性思维的发展第一节 高等学校创造教育的目标体系第二节 大学生聚合思维和发散思维的发展第三节 大学生形式思维与辩证思维的发展第四节 大学生形象思维与创造想象的发展第五章 高等学校创造教育目标（二）——大学生创造性人格的发展第一节 高等学校创造教育的内部动力系统第二节 大学生创造动机的发展第三节 大学生创造个性品质的形成第四节 大学生自我意识与自我教育能力的发展第六章 高等学校创造性人才培养模式第一节 高等学校创造性人才培养模式的基本含义及其依据第二节 高等学校定位与创造性人才培养模式的趋同化与多样性第三节 高等学校创造性人才培养模式与创业教育第七章 高等学校创造教育管理体制和保障机制第一节 高等学校管理的“温室效应”与创造性环境的优化和利用第二节 高等学校的办学自主权与创造性人才培养第三节 高等学校教学管理与创造性人才培养第四节 高等学校创造教育的保障机制附录一 本书作者关于高校创造教育已有主要研究成果、已承担主要课题附录二 本书作者2002年3-8月在香港中文大学的专题研究报告[摘要]参考文献后记

<<高等学校创造教育的理论研究>>

章节摘录

第一章 引论：“教育既有培养创造精神的力量，也有压抑创造精神的力量。”这是联合国教科文组织向世界教育发出的忠告。

本书下是出于一名高教理论战线老兵的责任感的忧思，试图对高等学校创造教育的理论研究这一创造教育的“基础性工程”添砖加瓦。

本章从分析当前“高等学校创造教育热”的现象入手，立足于对这种现象的“冷”思考，提出本研究三个方面的问题；说明了本研究的基本内容、研究的难点与可能性、研究的重点以及研究的方法；最后，对本研究的预期成果和不足之处作了自我评价。

第一节 研究的问题：近年来，创造教育成为教育界乃至高等教育界的主流话题之一，“创造教育”、“创新教育”在高等教育领域中成为使用频率极高的词语。

据不完全统计，最近7~8年间，我国出版的有关创造教育、创造学的专著、编著、译著近百种，平均每年10种以上。

其中关于大学生创造力问题研究的专著也已出现，例如，厦门大学出版社于1995年出版的该研究领域国内第一本专著《大学创造学》等；近几年来，几乎所有的教育研究期刊，尤其是全国几十份较有影响的高等教育研究期刊，每期必有创造教育、创新教育方面的研究论文，有的期刊还开辟了“创新教育”专栏；许多有影响的报纸，如《光明日报》、《中国教育报》也频频发表高等学校创造教育的研究论文，或报道一些高等学校开展创造教育的经验与动态。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>