

<<化学微格教学>>

图书基本信息

书名：<<化学微格教学>>

13位ISBN编号：9787561529133

10位ISBN编号：7561529139

出版时间：2007-10

出版时间：福建厦门大学

作者：胡志刚 编

页数：362

字数：418000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学微格教学&gt;&gt;

## 内容概要

本书为《教师教育专业课堂教学技能训练系列教材》之一，以教育心理学、教育学和化学课程与教学论的理论知识为基础，紧密结合我国中学化学课堂教学的实际，在参考了有关微格教学以及化学课堂教学技能研究资料的基础上，根据化学学科教学的特点，对化学微格教学最基本的导课技能、提问技能、调控技能、强化技能、变化技能、演示技能、多媒体教学技能、结课技能、板书技能、说课技能、评课技能的概念、特点和实施步骤及评价方案做了详细的阐述；对每个化学课堂教学技能的概念与作用、类型与设计、应用与评价做了可操作性的论述和讲解。

其中调控、多媒体教学技能、说课技能、评课技能是我们新的尝试，在同类书中是没有的。

全书力求以服务化学新教师教学为出发点，提倡“新课程”、“新理念”、“新方法”，对各个技能进行了全方位的介绍，突出实践性和可操作性，帮助教师教育学生掌握课堂教学的各项技能，提高教学中的实际应用能力。

本书可作为高等师范院校化学教育专业和各级教育学院的微格教学培训教材或参考书，也可作为中学化学教师的继续教育用书和教学参考书。

## &lt;&lt;化学微格教学&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言第一章 微格教学简介 第一节 微格教学概述 一、什么是微格教学 二、微格教学的产生和发展 三、微格教学的理论依据 四、微格教学的基本特点 五、微格教学的作用 第二节 微格教学的开展模式 一、美国模式 二、澳大利亚悉尼大学模式 三、英国模式 四、对各国微格教学模式的分析 五、我国的微格教研模式 第三节 微格教学设计与教案编写 一、微格教学的教学设计 二、微格教学教案的编写 第四节 微格教学过程的组织实施 一、理论学习和辅导 二、教学技能分析 三、组织示范观摩 四、指导备课 五、角色扮演 六、反馈评议 七、修改教案,反复训练 第五节 微格教学技能的评价与反馈 一、微格教学评价的意义和作用 二、评价指标体系的建立 三、微格教学评价的实施 四、微格教学中的反馈 思考与练习第二章 微格教室的组成与使用 第一节 微格教室的组成 一、微格教室的特点 二、微格教室的设计 三、微格教室常用设备 第二节 福建师范大学微格教室的使用 一、微格教室系统的构成 二、微格教室设备的使用 三、微格教学过程的控制 四、微格教学技能评价软件的使用 思考与练习第三章 化学教学设计技能 第一节 教学设计概述 一、教学设计的含义 二、教学设计的作用 三、教学设计的特点 四、教学设计的基本要素 五、教学设计模式的构成 第二节 化学教学设计的内容 一、前端分析 二、教学目标的设计 三、教学策略的设计 四、教学评价的设计 第三节 化学教学设计案例 第四节 化学教学设计技能的评价 思考与练习第四章 导课技能第五章 提问技能第六章 课堂调控技能第七章 强化技能第八章 变化技能第九章 演示技能第十章 化学多媒体教学技能第十一章 化学结课技能第十二章 化学板书板画技能第十三章 说课技能第十四章 评课技能参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>