

<<中小企业网络构建工作页>>

图书基本信息

书名：<<中小企业网络构建工作页>>

13位ISBN编号：9787561534052

10位ISBN编号：7561534051

出版时间：2009-11

出版时间：厦门大学出版社

作者：章忠宪 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小企业网络构建工作页>>

### 前言

计算机网络技术高技能人才就业的主要方向为网络设备厂商、系统集成厂商、企业的IT管理部门。所从事的职业工作主要包括：进行网络规划与设计，网络工程现场实施与管理，网络设备的安装调试，清楚描述网络故障、熟练使用网管工具进行网络流量监控，防御基本的安全攻击，网络信息服务平台架设与管理，及时排查常见服务器故障、能作网络机房值守，基本Web应用项目应用与开发，售前技术支持与售后技术服务。

由于计算机网络技术的发展速度较快，对计算机网络技术高技能人才的职业要求也在不断的变化。为了适应职业岗位的需求，应在人才的培养过程中注重学生可持续发展能力的培养，让学生在今后的职业工作中能够独立获取新知识、新技术的方法与能力。

这就要求在课程教学实施过程中，既要注重学生职业技能的训练，也要培养学生职业必备知识和技术应用能力。

《中小企业网络构建》是由职业典型工作任务转化而来的一门学习领域课程。

其先修课程为《网络服务器配置与管理》、《网络互联技术》、《综合布线技术》，学生在学习本门课程之前已获取了相关的专业知识与技术。

因此，在第五学期开设的《中小企业网络构建》课程中，不再进行相关知识与技术的重复学习，重点是充分发挥学生的主体功能，在一定程度上独立安排学习与工作计划并实施，运用已学的知识与技能开展“工作”——完成中小企业网络构建任务。

根据《中小企业网络构建》课程的目标，按照中小型网络构建工作过程，在企业实践专家的帮助下我们编写了《中小企业网络构建工作页》。

## <<中小企业网络构建工作页>>

### 内容概要

本工作页以网络工程设计职业综合能力培养为重点，具有鲜明的职业工作特征。所设计的5个学习任务既相互独立又具有内在的逻辑关系，无论学习任务大小和复杂程度如何，每个学习任务都要求学生完成从明确任务、制订计划、实施计划到评价反馈这一完整的工作过程。学生可以在工作页的引导下，通过查阅相关资料与信息，自主分阶段有计划地完成学习内容和工作任务。

学习中既强调中小企业网络构建应形成显性的、可测量的工作成果，又关注隐性的、不可测量的能力的培养，充分体现高职教育课程职业性、实践性和开放性的要求。

## <<中小企业网络构建工作页>>

### 书籍目录

总序前言致同学“中小企业网络构建”课程描述一览表《中小企业网络构建工作页》学习任务结构图  
学习任务1 网络工程需求分析 1.1 学习任务描述 1.2 收集业务需求 1.3 收集用户需求 1.4 收集应用需求 1.5 收集网络需求 1.6 编制网络需求说明书  
学习任务2 网络设备选型与部署 2.1 学习任务描述 2.2 网络互联产品市场调查与设备选型 2.3 网络互联设备安装 2.4 网络互联配置方案设计 2.5 网络设备数据配置与调试  
学习任务3 网络服务器与数据存储系统方案设计 3.1 学习任务描述 3.2 网络服务器系统方案设计 3.3 数据存储系统方案设计  
学习任务4 网络安全设计与实现 4.1 学习情境描述 4.2 构筑网络安全安全框架 4.3 防火墙选型与部署 4.4 入侵检测系统的设计与实施 4.5 PKI的设计与部署 4.6 IPSec的设计与实施 4.7 防病毒软件的部署和管理  
学习任务5 网络综合布线设计与实现 5.1 学习任务描述 5.2 综合布线现场勘察 5.3 企业网络综合布线系统方案设计 5.4 企业信息中心机房设计 5.5 制定企业网络综合布线施工与管理方案 5.6 企业网络综合布线工程概预算 5.7 制定综合布线系统测试方案  
致老师后记

## <<中小企业网络构建工作页>>

### 章节摘录

插图：在实际的用户需求收集过程中往往需要综合上述方法。

网络设计人员先选出那些有关键人物进行个人访谈，再综合个人访谈意见设计访谈议题，进一步精选出关键性代表人物集中研讨，最后形成问卷进行大面积调查，多次反复。

2. 收集用户对信息传输及时性和响应时间的可预测性需求这两个需求是密切相关的，因为它们都涉及快速访问和传输能力。

可预测响应时间和信息及时传输对于基于交易的系统是必需的。

例如，在销售网点、银行、航空和保险等系统中，一旦系统出现问题或响应时间过慢，就有可能失去重要的业务机会。

当然，这些需求是基于用户对系统速度的主观感受的。

所以我们必须尽可能地让用户量化他们的需求和评论。

一旦有了响应时间的具体需求，我们就能确定设备能力、连接速度和其他直接影响网络性能的因素。

3. 收集用户对网络可靠性和有效性需求这些属性也是紧密相关的。

从用户的角度来说，可靠性就是能稳定地提供服务。

在一个可靠的系统里，在绝大部分时间内系统资源可被用户使用。

例如，基于主机的系统可用率达99.95%。

可靠性也意味着提供给用户的服务水平（以系统或网络性能来衡量）也必须持久。

所以系统的可靠性同时描述了有效性和持久性。

在这里我们也要鼓励用户量化他们的需求。

网络故障是否可以接受？

如果可以接受，可以接受到何种程度？

何时可以接受？

响应时间多长叫太长？

即使是用户的粗略估计也远胜于没有量化的模糊的需求。

4. 收集用户对网络适应性需求适应性是系统适应用户改变需求的能力。

例如在用户处于移动状态时，能够从不同的地点访问网络资源显得非常重要。

随着用户对网络依赖性的增强，他们渐渐地只使用逻辑服务，而远离物理服务。

这种分离意味着用户只关心他们能得到所需的服务，而不关心服务器的位置。

移动计算服务促成了他们对网络设计的需求。

为了收到好的用户需求，应该详细询问用户。

有多少用户需要远程登录？

他们需要什么应用？

文件传输是否涉及及机密信息？

从这些问题答案可以得到对网络设计很重要的信息。

## <<中小企业网络构建工作页>>

### 后记

本套“工作页”丛书作为我院2008-2009年度国家示范性高职院校建设项目“课程体系与教学内容改革”的重要成果，历经一年多的努力，终于付梓面世了。

这项系统而复杂的改革课题于我们而言是一项巨大的挑战。

一路走来，我们经历了理念转变与形成时的冲突与碰撞，研讨与交流时的风暴与交锋，设计与构思时的困惑与彷徨，起草与修改时的辛苦与无奈。

当峰回路转，我们又感受到了困惑与彷徨之后的顿悟与坚定，品尝了灵感闪现与观点生成之后的豁然与兴奋，体验了掩卷长舒之后的轻松与释然。

同时更有一种崇高的“跨越苦难成就自我，疑惑丛生继续前行”的成就感与使命感的油然而生！

在本套丛书油墨的清香飘然而至之时，我们要表达对北京师范大学教育技术学院技术与职业教育研究所所长赵志群博士、广州市教育局辜东莲教研员最诚挚的谢意！

也要感谢所有的参编人员——我们可亲可敬的同事们！

他们在承担繁重的示范性建设任务和本职工作的同时，加班加点，精心设计，仔细推敲，数易其稿。

本套丛书凝聚着他们锐意创新的勇气和投身课程改革的毅力，倾注了他们对莘莘学子的挚诚热爱和宝贵心血，更显示着他们不辞辛苦、无私奉献的精神境界！

本套“工作页”丛书作为课程与教学改革探索途中的新成果，已具雏形，但不免生涩，只希望能够抛砖引玉，促进职业教育课程与教学改革的进一步深入。

同时，丛书所留下的遗憾，只能在工学结合一体化课程的实施中得到不断的丰富与修正，在日后的修订中得到弥补和完善。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

<<中小企业网络构建工作页>>

编辑推荐

《中小企业网络构建工作页》：漳州职业技术学院国家示范性高职院校项目建设成果之课程与教学改革丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>