第一图书网, tushu007.com

<<进出口单证制作工作页>>

图书基本信息

书名：<<进出口单证制作工作页>>

13位ISBN编号：9787561535394

10位ISBN编号：7561535392

出版时间：2010-4

出版时间：厦门大学出版社

作者：郑琳 编

页数：124

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当前，提高教育教学质量已成为我国高等职业教育的核心问题，而教育教学质量的提高与高职院校内部的诸多因素有关，如办学理念、师资水平、课程体系、实践条件、生源质量以及教学质量监控与评价机制等。
在这些影响因素中，不管从教育学理论还是从教育实践来看，课程都是一个非常重要的因素。
课程作为学校向学生提供教育教学服务的产品，不但对学生培养的质量起着关键作用，而且也决定着学校核心竞争力和可持续发展能力的高低。
“国家示范性高职院校建设项目计划”的启动，标志着我国高等职业教育进入了一个前所未有的重要的改革与发展阶段，课程建设与教学改革再次成为高职院校建设和发展的核心工作。
漳州职业技术学院作为“国家示范性高职院校项目建设计划”的第二批立项建设单位，在“校企合作、工学结合”理念的指导下，经过两年的理性探索与大胆尝试，其重点专业的核心课程从来源到体系、从教学模式到教学方法、从内容选择到评价方式都发生了重大的变革，在一定程度上解决了长期以来一直困扰职业教育中课程设置、教学内容与企业需求相脱离，教学模式、教学方法与学生能力相脱离的问题，特别是在课程体系重构、教学内容改革、教材设计与编写等方面取得了可喜的成果。
漳州职业技术学院的六个示范性重点建设专业采用目前世界上先进的职业教育课程开发技术工作过程导向的“典型工作任务分析法”（BAG）和“实践专家访谈会”（EXWOWO），通过整体化的职业资格研究，按照“从初学者到专家”的职业成长的逻辑规律，重新构建了学习领域模式的专业核心课程体系。

内容概要

本书采用行动导向教学，以引导问题的方式，引导学生自主学习，通过查阅相关资料与信息，独立制订工作计划并进行单证制作，在实施中进行单证的审核，最后参与学习过程及学习成果的评价，促进学生综合职业能力的发展，使他们从进出口单证制作的初学者迅速成长为外贸业务的制单能手。

本工作页可供高职高专商务英语、应用英语等专业的学生使用，也可为致力于以学生为主体，采用引导式教学的相关课程的双师型教师作为教学的参考文本。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

总序
前言
致同学
《进出口单证制作》课程描述
《进出口单证制作》学习任务结构图
学习任务一 商业汇票的制作
学习任务二 商业发票和装箱单的制作
学习任务三 海运单据的制作
学习任务四 海运保险单的制作
学习任务五 检验证书的制作
学习任务六 原产地证书的制作
学习任务七 其他单据的制作
致老师
参考文献
后记

章节摘录

通过本任务的学习，你应该能够： 1.阐述国际贸易常用的托运单据、装船通知和海运提单的使用程序； 2，正确解读分析国际货物买卖合同或信用证中对托运单据、装船通知和海运提单的相关规定； 3.通过小组成员的讨论学习托运单据、装船通知和海运提单票的样本，知晓托运单据、装船通知和海运提单的填制内容； 4.根据合同或信用证中有关托运单据、装船通知和海运提单的具体条款.独立进行托运单据、装船通知和海运提单的制作； 5.审核所制作的托运单据、装船通知和海运提单并做出合理的评定，总结托运单据、装船通知和海运提单的制单要点。

建议学时数：12学时学习内容 1.托运单据、装船通知和海运提单的必备内容、使用程序； 2，分析国际货物买卖合同或信用证的内容，确定与托运单据、装船通知和海运提单相关的条款内容； 3.学习托运单据、装船通知和海运提单的样本，明确托运单据、装船通知和海运提单的制单要点； 4.托运单据、装船通知和海运提单的填写： 5.对制作完成的托运单据、装船通知和海运提单进行审核。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com