

<<社会 改革 教育>>

图书基本信息

书名：<<社会 改革 教育>>

13位ISBN编号：9787561536339

10位ISBN编号：756153633X

出版时间：2010-9

出版时间：厦门大学出版社

作者：黄强 著

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会 改革 教育>>

### 内容概要

本书是作者《哲学·政治·管理》一书(厦门大学出版社2005年11月版)的姐妹篇。

虽然也是论文选,但仍再次记录了作者从教50年来成长的足迹,也是作者一生突出投身社会、憧憬并实践改革、执著并服务教育这一发展主题的写照。

这里的“社会”,既有对旧社会习惯势力的鞭挞,又有对新社会加强社会主义精神文明建设的呐喊;既有对当今社会所处社会主义初级阶段的认识,又有对未来社会走向“四化”的呼唤。

这里的“改革”,有对“四人帮”制造动乱的拨乱反正,有对实践是检验真理唯一标准大讨论的赞美,有对改革开放是强国之路的歌颂,也探讨了我国政治体制改革、知识分子政策调整、人大制度建设、基层民主建设等问题。

这里的“教育”,是作者探求教育规律、特点的几篇“抛砖引玉”,包括恢复高校行政管理学专业的教育,开展高等教育自学考试的教育,民办学校的高等教育以及加强对当代大学生的政治思想教育等。

作者在本书中所精选的43篇论文,都是围绕以上发展主题展开的,故就将本书定名为《社会·改革·教育》。

作者一生最大收获是成为学习、宣传、捍卫、研究马克思主义理论的一名战士,可以说,走这条道路完全是正确的选择。

本书通过对以上社会、改革、教育这些领域中广泛问题的探索,进一步讴歌了中国化、大众化和发展中的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观的真理,以聊表作者的一点心愿与义务,也谨以此进一步印证和延续自己的崇高信仰吧! 本书的出版得到了厦门大学出版社,特别是黄茂林同志的大力支持,特致以衷心的感谢。

<<社会 改革 教育>>

作者简介

黄强，福建省长乐市人。

厦门大学公共事务学院教授。

1962年厦门大学经济系毕业后留校任教。

长时间任政治学系、政治学与行政学系主任。

曾兼任教育部高校政治学科教学指导委员会副主任，全国高教自考公共管理类专业委员会副主任。

现兼任中国政治学会常务理事，厦门国际会展职业

## &lt;&lt;社会 改革 教育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言试论旧社会习惯势力坚持一分为二促进革命团结——学习《矛盾论》的一点体会“砍旗”辨理论不能由理论来检验唯心主义世界观的大暴露妄图打倒广大革命老干部的一根黑棍“四人帮”是小小的经验主义者坚持实践献身四化——浅谈坚持实践是检验真理的唯一标准与实现四个现代化的关系坚持实践标准为四化贡献力量谈“向前看”实事求是毛泽东思想的活的灵魂喜读《通俗哲学》改革必须加强基本理论研究发扬积极性四化无不胜必须进一步端正对知识分子的看法政治体制改革是社会主义制度的自我完善社会主义初级阶段与精神文明建设发展生产力与精神文明建设辨析一种观点——兼谈文化与文明的关系论进一步发挥人大作为密切联系人民群众的主渠道作用加强乡镇人大建设问题浅探我国人民代表大会制度建设的一件大事推进政治体制改革推进有中国特色社会主义民主政治的发展机构改革民心所向现代城市管理中战略、规划、建设的一致性也探领导艺术的含义和特征文科高等教育自学考试也要坚持正确的政治方向加强行政管理学研究促进我国现代化建设事业的发展学习行政管理专业知识的意义和方法扩大基层民主之我见对政治文明概念的一点认识坚持以人为本构建和谐社区学习、实践构建社会主义和谐社会的理论发扬伟大的抗战精神o大力树立社会主义荣辱观建立健全保持共产党员先进性教育长效机制的探索促进民办高校健康发展需要正确处理的几个关系以科学发展观为指导不断提高民办高校的办学水平用科学发展观武装头脑重视对民办高校大学生的养成教育民办高等教育在艰难中发展谈谈学习领导科学的几个一般性问题附录1黄强教授的主要著作目录附录2黄强教授自定的努力目标：“三和”、“三真”和“三乐”附录3敬业奉献开拓创新——第三届“老教授科教工作优秀奖”获得者黄强教授先进事迹

<<社会 改革 教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>