

<<福建省基础教育质量评价>>

图书基本信息

书名：<<福建省基础教育质量评价>>

13位ISBN编号：9787561537183

10位ISBN编号：7561537182

出版时间：2010-12

出版时间：厦门大学出版社

作者：张祥明

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<福建省基础教育质量评价>>

内容概要

《福建省基础教育质量评价》从福建基础教育发展的现状入手，站在全局的高度，对基础教育各个阶段各类型的教育进行办学现状和质量现状的描述，在此基础，针对现状中存在种种问题进行深入分析，作出判断，目的是面向未来，改进工作，希望未来的基础教育能够得到又好又快的发展。

<<福建省基础教育质量评价>>

作者简介

张祥明，女，福建福州人。
1982年毕业于福建师范大学教育系。
现任福建教育学院校长研修部教授，基础教育质量评价研究所副所长。
学院首届十佳教师，科研先进个人。
兼职福建师范大学硕士研究生导师。
中国教育学会全国教育管理学科学术委员会理事。
长期在中小学校长培训班和本科函授班承担《教育管理学》、《教育评价学》和《当代教育理论》等课程的教学任务。
在《中国教育学刊》、《课程·教材·教法》、《教育发展研究》等刊物先后发表论文60多篇，编著《教育管理学》等教材4部。
论文获中国教育学会全国学术年会优秀论文一等奖、二等奖、三等奖。
2004年到2010年共承担省社科规划课题、省教育厅A类课题、省教育科学规划课题和学院基础教育重点课题共9页。

<<福建省基础教育质量评价>>

书籍目录

总序前言导论一、研究背景二、核心概念三、研究目的与方法四、重要成果与结论五、研究成果的主要贡献第一章 基础教育质量评价的理论基础一、工业生产质量管理的演进二、教育教学质量管理的演进三、世界各国基础教育质量评价研究综述四、中国基础教育质量评价研究综述五、基础教育质量评价理论分析第二章 基础教育质量评价观与评价原则一、基础教育质量评价问题的反思二、基础教育质量评价观的反思三、基础教育质量评价的基本观点四、基础教育质量评价基本原则第三章 基础教育质量评价指标体系设计一、基础教育质量评价指标体系基本内涵二、国内外教育质量评价指标体系的研究三、基础教育质量评价的基本路径选择四、基础教育质量评价指标体系构建第四章 福建省基础教育发展政策评价一、福建省基础教育发展的经济社会背景评价二、福建省设区市经济社会发展评价三、福建省基础教育发展政策评价四、福建省设区市基础教育发展政策评价第五章 福建省基础教育办学条件评价一、基础教育经费投入评价二、普通高中办学条件评价三、中等职业学校办学条件评价四、普通初中办学条件评价五、小学办学条件评价六、特殊教育办学条件评价七、学前教育办学条件评价第六章 福建省普通高中教育质量评价一、普通高中办学现状评价二、普通高中校长队伍质量评价三、普通高中教师队伍质量评价四、普通高中教育发展质量评价五、普通高中学校管理质量评价六、普通高中学生培养质量评价第七章 福建省中等职业教育质量评价一、中等职业学校办学现状评价二、中等职业学校教师队伍质量评价三、中等职业学校教师培训情况评价四、中等职业学校管理质量评价五、中等职业学校学生培养质量评价第八章 福建省普通初中教育质量评价一、普通初中办学现状评价二、普通初中校长队伍质量评价三、普通初中教师队伍质量评价四、普通初中教育发展质量评价五、普通初中学校管理质量评价六、普通初中学生培养质量评价第九章 福建省小学教育质量评价一、小学办学现状评价二、小学校长队伍质量评价三、小学教师队伍质量评价四、小学教育发展质量评价五、小学教育管理质量评价六、特殊教育质量评价第十章 福建省学前教育质量评价一、学前教育办学现状评价二、幼儿园园长队伍质量评价三、幼儿园教师队伍质量评价四、学前教育管理质量评价五、学前教育普及率评价第十一章 提高福建省基础教育质量的政策建议一、提高普通高中教育质量建议二、提高中等职业教育质量建议三、提高普通初中教育质量建议四、提高小学教育质量建议五、提高学前教育质量建议第十二章 学校教育质量保障体系建设一、教育质量保障体系概念阐释二、发展性学校教育质量保障基本理念三、学校教育质量保障指标体系四、学校教育质量保障体系建设策略附录1 中小学校长调查问卷附录2 基础教育师资均衡配置问题的调查问卷附录3 农村普通高完中办学现状及困难调查问卷附录4 学校管理满意度调查(教师卷)附录5 《中职教学现状满意度》调查问卷附录6 《中职商贸财经类教师工作情况》调查问卷主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>