

<<现代中职生成才导向>>

图书基本信息

书名：<<现代中职生成才导向>>

13位ISBN编号：9787561537282

10位ISBN编号：756153728X

出版时间：2011-2

出版时间：厦门大学出版社

作者：任勇 主编

页数：217

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代中职生成才导向>>

内容概要

同学们，当你们拿到这本书时，从某种意义上说，你们就拿到了一把成才的金钥匙。

人们常说：“天生我辈必有才，天生我才必有用。

”
我辈有才吗？每年参加全国、省、市中职技能大赛不都涌现了那么多的获奖选手，他们都是优秀人才。事实上，一个动画绘制员，就是一个人才；一个优秀的咖啡师，就是一个优秀的人才；一个高级化妆品配方师，更是一个难得的人才。

我才真有用？一位厦门五星级宾馆里的厨师，得知我在该宾馆用餐时，特地前来敬酒，我这时才知道当年烹饪班的学生，如今已是宾馆里最优秀的大厨了。一次出差坐飞机，作为乘务长的空姐微笑地对我说：老师好，我是厦门、的学生，我知道您是厦门的老师，很高兴为您服务。
时代呼唤技能型人才，时代需要更多优秀的技能型人才。

早日成才是中职生的共同心愿，为了让更多的中职生成才，我们编写了这本《现代中职生成才导向》，奉献给大家。
这本书的作者都是多年从事中职教育，热爱中职生，熟悉中职生，富有经验的老师，都是中职生最可信赖的大朋友。

当同学们抱读这本书时，就犹如与大朋友促膝畅谈——谈入学适应、谈品行修炼、谈课堂学习、谈能力培养、谈个性发展、谈人际交往、谈心理素养、谈文体活动、谈积蓄待发、谈实践实习。

<<现代中职生成才导向>>

书籍目录

- 序言
 - 天生我才必有用
- 第一章 入学指南
 - 第一节 尽快调整你的方位——谈入学适应
 - 第二节 相逢何必曾相识——谈新生相处
 - 第三节 学会独立和自理——谈生活能力
 - 第四节 有“礼”走遍天下——谈基本礼仪
 - 第五节 让我们平安一生——谈安全防患
- 第二章 品行修炼
 - 第一节 立人以德为先——谈传统美德
 - 第二节 不以规矩，不成方圆——谈道德规范
 - 第三节 人生之树长青的法宝——谈修心自爱
 - 第四节 人贵有自知之明——谈自我解剖
 - 第五节 失足未必恨千古——谈过错矫正
- 第三章 课堂学习
 - 第一节 磨刀不误砍柴工——谈课前预习
 - 第二节 跟着老师的思路走——谈专心听课
 - 第三节 温故而知新——谈课后复习
 - 第四节 学习，贵在心悟——谈科学作业
 - 第五节 学海横渡巧借舟——谈学会总结
- 第四章 能力培养
 - 第一节 远近高低各不同——谈观察能力
 - 第二节 熟读唐诗三百首——谈记忆能力
 - 第三节 飞流直下三千尺——谈想象能力
 - 第四节 学而不思则罔——谈思维能力
 - 第五节 异想竟使云天开

<<现代中职生成才导向>>

——谈创新能力

第六节 纸上得来终觉浅

——谈实践能力”

第五章 个性发展”

第一节 让自信的阳光洒满心田

——谈增强信心

第二节 兴趣是最好的老师

——谈兴趣培养

第三节 坚持不懈铸成就

——谈意志磨炼

第四节 阳光灿烂每一天

——谈健康情绪

.....

第六章 人际交往

第七章 心理素养

第八章 文体活动

第九章 积蓄待发

第十章 实践学习

后记

章节摘录

第一章 入学指南 第一节 尽快调整你的方位--谈入学适应 同学们,当你们跨进中职校门的时候,一定感到很新鲜吧!

新的学校、环境,新的老师、同学,新的学习内容展现在面前,你们一定满怀新的希望,想学到更多的新知识,想练就更多的新技能。

然而,随着学习和训练的深入,有的同学很快就适应了新的学习生活,有的同学可能还不适应新的学习生活。

那么,怎样才能尽快适应新的学习生活呢?

一、学会适应新的环境 我们在一个环境中生活久了,就会形成自己的生活习惯。

中职生入校后,生活环境变了,心理也会发生相应的变化,许多同学不能适应这种变化。

尽管随着时间的推移这种不适应现象会慢慢得到改善,但我们不能被动地适应,应该主动适应,缩短不适应时间,尽早适应环境,稳定情绪,投入新的学习。

第一,要多请教。

请教老师、高年级同学,向他们了解学校的布局,图书馆、实验室、实训场所、专用教室、活动教室、运动场、卫生室、保管室、礼堂、食堂、宿舍等的位置,了解学校的作息时间、生活规律,了解学校的培养目标、校风、教风、学风、对学生的基本要求等。

自己有什么想法,有什么困难,都可以找老师(特别是班主任),老师会热情帮助你,这对你尽快适应新的环境很有好处。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>