第一图书网, tushu007.com

<<家庭文化资本与农民工子女成就动>>

图书基本信息

书名：<<家庭文化资本与农民工子女成就动机内驱力>>

13位ISBN编号：9787561538203

10位ISBN编号：7561538200

出版时间：2011-2

出版时间：厦门大学出版社

作者：林宇

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

关注弱势群体，追求教育公平已经成为当前基础教育的热点问题。
随着农民工大潮在我国的不断涌动，其子女的教育问题也越来越凸显，引起社会各界的高度重视。
当前，农民工子女入学机会均等问题在一定程度上已经得到解决，但是他们仍旧遭遇发展机会不均等的困扰，其学业成绩不如城市学生就是一个鲜明的体现。
家庭文化资本的欠缺是导致农民工子女成就动机内驱力不理想，进而影响学习效果的一个重要因素。
林宇编著的《家庭文化资本与农民工子女成就动机内驱力》力图以文化资本理论和内驱力理论等相关理论为指导，采用思辨与实证相结合的方法，从成就动机内驱力的角度对二者间的关系做初步探究，致力于关注农民工子女这个弱势群体的发展。
家庭文化资本的分析角度拓展了内驱力研究的视角，在应用突变理论对家庭文化资本的解释说明方面也做了有益的尝试。
研究致力于寻找合理的措施，以完善农民工子女成就动机内驱力，帮助他们取得更好的学习成绩。
《家庭文化资本与农民工子女成就动机内驱力》共分八个部分。
绪论部分对农民工子女教育问题研究进行文献综述，明确研究的目的、价值、关键概念，并简要介绍基本假设、写作思路与研究方法。
第一章 介绍本研究涉及的四种主要理论基础：文化资本理论、成就动机及内驱力理论、需要理论、突变理论。
它们构成了本研究的理论框架。
绪论和第一章 相互结合，既形成一个系统，又为以后的研究奠定基础。
第二章 到第五章 对家庭文化资本和农民工子女成就动机内驱力的问题进行具体探究，是全文的重点。
研究首先对实证数据进行分析归纳，发现农民工子女内驱力在强度和结构方面出现的问题，继而对农民工家庭文化资本与子女内驱力的关系进行具体剖析。
研究认为，与城市居民家庭相比，农民工家庭文化资本处于劣势，这将导致其子女的认知结构和认知能力与学校教育的要求出现偏差，认知内驱力的强度过低；家庭文化资本在城市中的再生产带有不公平的性质，影响农民工子女自我提高内驱力的提高；家庭文化资本不足使身份认同方面遭受阶层区隔，农民工子女的交往、附属需要难以得到满足，过分的忧虑导致附属内驱力太高。
太低或太高的内驱力都不利于发展，因此需要做出调整。
第六章 在前面分析的基础上，对提高农民工家庭文化资本以完善子女成就动机内驱力提出具体的对策措施，希望对问题的解决提供绵薄之力。
最后的结语对全文做简单总结，指出研究中存在的不足之处和进一步努力的方向。

作者简介

林宇，男，1973年生，福建霞浦人。
福建教育学院台湾基础教育研究所副所长，博士，副教授，硕士生导师。
毕业于北京师范大学教育学院，主要从事教育基本理论和台湾基础教育研究参编的著作和教材主要有《教育科学研究方法导论》、《问题与出路——若干德育热点问题的调查与专题研究》、《走向新师德——师德现状与教师专业道德研究》、《校长培训与校长专业化发展》、《当代教育学概论》等，存各级刊物上发表了《突变理论在教育研究中的应用》、《“学困生”概念之厘定》、《试论布迪厄符号暴力理论之现实意义——基于后进生的视角》等30余篇学术论文，并有多篇被《人大复印资料》全文转载或目录索引。

书籍目录

绪论一、课题的缘起与研究价值（一）课题的缘起（二）研究的价值二、关键概念的界定（一）农民工及农民工子女（二）文化资本及家庭文化资本（三）成就动机内驱力三、关于农民工子女教育问题研究的文献综述（一）从城乡二元结构的角度展开研究（二）从教育公平的角度展开研究（三）从教育制度建设的角度展开研究（四）从教育经费投入的角度展开研究（五）从农民工子女心理和行为习惯的角度展开研究（六）从农民工子女家庭背景的角度展开研究（七）从农民工子女学习困难的角度展开研究（八）从农民工子女教育问题实证的角度展开研究（九）从相关阶层的教育及成就动机的角度展开研究四、课题的基本假设、写作思路与研究方法（一）课题的基本假设（二）课题的写作思路（三）课题的研究方法第一章 研究的理论基础一、文化资本理论（一）文化资本的基本形态（二）文化资本与符号暴力（三）文化资本与文化再生产（四）文化资本与区隔二、成就动机及内驱力理论（一）成就动机理论（二）内驱力理论三、需要理论（一）马斯洛需要层次理论（二）需要层次理论的发展四、突变理论（一）突变理论与质量互变规律（二）突变理论与文化资本再生产建模第二章 农民工子女成就动机内驱力的实证分析一、农民工子女学习成绩与内驱力存在高度正相关二、农民工子女成就动机内驱力的量化分析（一）内驱力强度与结构的外部比较（二）内驱力强度与结构的内部比较三、测量总结第三章 家庭文化资本与农民工子女认知内驱力一、农民工子女成就动机认知内驱力存在的问题（一）认知内驱力的强度过低，逃避失败倾向更大（二）家庭文化资本缺乏阻碍认知内驱力的提高二、家庭文化资本影响农民工子女认知内驱力的机制（一）符号暴力与农民工子女认知困难（二）符号暴力与农民工子女认知公平三、家庭文化资本影响农民工子女认知内驱力的原因（一）农民工子女家庭文化资本与教育教学语言的符号暴力（二）农民工子女家庭文化资本与学校场域话语权的符号暴力（三）农民工家庭文化资本与惯习误识中的符号暴力第四章 家庭文化资本与农民工子女自我提高内驱力一、农民工子女成就动机自我提高内驱力存在的问题（一）自我提高内驱力的强度较低，倾向性不够稳定（二）家庭文化资本缺乏使农民工子女自我提高内驱力受阻二、家庭文化资本影响农民工子女自我提高内驱力的机制（一）文化资本再生产的不公平性质（二）家庭文化资本的再生产抑制农民工子女自我提高内驱力三、家庭文化资本影响农民工子女自我提高内驱力的原因（一）家庭文化资本再生产起点低（二）农民工家庭文化资本生成困难（三）农民工家庭资本间的转化不畅（四）农民工家庭文化资本的积累不足（五）农民工家庭文化资本传承脱节（六）农民身份的被动再生产第五章 家庭文化资本与农民工子女附属内驱力一、农民工子女成就动机附属内驱力存在的问题（一）附属内驱力的强度过高，倾向性出现分化（二）家庭文化资本缺乏使农民工子女附属内驱力强度过高二、家庭文化资本影响农民工子女附属内驱力的机制（一）身份认同的界定（二）区隔使农民工子女身份认同出现障碍（三）身份认同的区隔难以消除三、家庭文化资本影响农民工子女附属内驱力的原因（一）农民工家庭成员区隔变化与子女附属内驱力（二）同伴身份认同形成区隔影响农民工子女附属内驱力（三）家长学校教育参与度不够与农民工子女的附属内驱力第六章 从家庭文化资本角度完善农民工子女成就动机内驱力的措施一、学校教育应努力促进农民工家庭文化资本的发展（一）教育内容应考虑农民工家庭文化资本的文化背景（二）学校教育应根据农民工家庭文化资本实施必要的补偿教育（三）学校教育应加强对农民工子女的关怀二、教育结构上应加强农民工子弟学校的扶植，提升家庭文化资本（一）农民工子弟学校对农民工子女家庭文化资本积累的意义（二）加强农民工子弟学校建设的措施三、政府应在制度上为提高农民工家庭文化资本创造条件（一）户籍制度变革和定居对提高农民工家庭文化资本的意义（二）促进户籍制度变革和定居以提高农民工子女内驱力的措施四、实践上应大力加强农民工家长继续教育，增强家庭文化资本（一）继续教育对增强农民工家庭文化资本的意义（二）加强农民工家长继续教育的具体措施结语一、本研究的相关结论（一）揭示农民工子女家庭文化资本与成就动机内驱力的关系（二）完善农民工家庭文化资本是解决问题的有效措施二、本研究需要继续努力的方向（一）文化资本的类型选择可以更加丰富（二）内驱力研究的对象可以进一步细化（三）成就动机的研究变量可进一步变换（四）研究对象值得进一步追踪附录参考文献后记

编辑推荐

林宇编著的《家庭文化资本与农民工子女成就动机内驱力》力图以文化资本理论和内驱力理论等相关理论为指导，采用思辨与实证相结合的方法，从成就动机内驱力的角度对二者间的关系做初步探究，致力于关注农民工子女这个弱势群体的发展。
家庭文化资本的分析角度拓展了内驱力研究的视角，在应用突变理论对家庭文化资本的解释说明方面也做了有益的尝试。
研究致力于寻找合理的措施，以完善农民工子女成就动机内驱力，帮助他们取得更好的学习成绩。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com