

<<小学生心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理学>>

13位ISBN编号：9787561540664

10位ISBN编号：7561540663

出版时间：2011-10

出版时间：厦门大学出版社

作者：苏碧洋

页数：215

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生心理学>>

### 内容概要

小学生心理学是高等师范院校初等教育专业学生必修的一门专业基础课程，是培养未来小学教师基本素质的一门重要课程。

随着基础教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，教师教育专业要求的不断提高，也随着多元化师资渠道所形成的教师人才市场的建立，出现了教师岗位竞争的社会化趋势，对未来小学教师教书育人和专业发展的要求日益提高。

肩负着培养小学教师基本素质使命的专业基础课程小学生心理学，也应进一步加强建设，以适应新时期基础教育事业发展的需要。

高师初等教育专业基础课小学生心理学教材的改革，更是这一课程建设的重要方面。

苏碧洋老师长期从事心理学科的教学和研究工作，不断探索小学生心理学课程建设，凭着丰富的教学经验和积累的研究资料，编写了这本《小学生心理学》教材。

该教材是从高师专科层次的初等教育专业的培养目标、学生特点以及该课程的教学和学科发展的现状出发来组织教材内容，力求在很有限的教学时间内，最大限度地为初等教育专业学生提供必要的心理学知识，以充分凸显该课程的教育价值。

## &lt;&lt;小学生心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

## 第一节 心理和心理学

## 第二节 小学生心理学的研究内容和研究方法

## 第三节 小学教师和小学生心理学

## 第二章 小学生心理发展的基本理论

## 第一节 精神分析理论

## 第二节 认知发展理论

## 第三节 行为主义理论

## 第四节 生态学观点

## 第三章 小学生心理发展的生理基础

## 第一节 小学生的生长发育

## 第二节 小学生的神经系统发育及大脑活动特点

## 第四章 小学生的感知与注意

## 第一节 感知与注意概述

## 第二节 小学生感知的发展

## 第三节 小学生观察力的发展与培养

## 第四节 小学生注意的发展

## 第五章 小学生的记忆

## 第一节 记忆心理概述

## 第二节 小学生记忆的一般特点

## 第三节 小学生记忆能力的训练与培养

## 第六章 小学生的言语

## 第一节 语言与言语

## 第二节 小学生口头言语的发展与培养

## 第三节 小学生书面言语的发展与培养

## 第四节 小学生内部言语的发展与培养

## 第七章 小学生的智力与思维

## 第一节 智力与智力测验

## 第二节 思维概述

## 第三节 小学生思维的特点

## 第四节 小学生思维能力的培养

## 第八章 小学生的情感和意志

## 第一节 情绪、情感和意志概述

## 第二节 小学生情绪、情感的发展与培养

## 第三节 小学生意志的发展与培养

## 第九章 小学生的个性发展

## 第一节 个性概述

## 第二节 小学生个性的发展

## 第三节 小学生自我意识和学业自我概念的发展

## 第十章 小学生的人际关系

## 第一节 亲子关系与小学生心理发展

## 第二节 师生关系与小学生心理发展

## 第三节 同伴关系与小学生心理发展

## 第十一章 小学生的品德

## 第一节 品德概述

<<小学生心理学>>

第二节 品德发展的基本理论

第三节 小学生品德的发展

第四节 小学生品德的培养

第十二章 小学生的心理健康与维护

第一节 心理健康概述

.....

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>