第一图书网, tushu007.com

<<电影课对课>>

图书基本信息

书名：<<电影课对课>>

13位ISBN编号：9787561542736

10位ISBN编号：7561542739

出版时间：2012-9

出版时间：厦门大学出版社

作者：《课对课》电影课课题组

页数：139

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

校本课程，是三级课程(国家课程、地方课程、校本课程)的最后一级，也是切合学生成长需要，体现学校特色的一级。
它的开发需要考虑三个问题：一是为学生成长需要而开发；二是为学校特色发展而开发；一星为优化学校课程资源．完善学校课程结构化建设而开发。

为学生成长需要而开发。
这是校本课程开发的题中之义。
学校的一切课程都是为r学生的成长需要．校本课程也不例外。
没有学生的成长需要，就没有学校课程的开设。
有的人认为校本课程是属丁校长的课程、教师的课程、考试的课程，或者是迎接考察观瞻、督导评估的课程等等，这些都是对校本课程的亵渎。
校本课程可以与考试毫不相关，但必须也必然与学生成长需要完全相关。

与学生成长需要相关的校本课程，有三个要素；一是学生参与开发。
即在共同性要求和个性化要求高度融合的层面，由学生群体或个体提出课程开发的意向，经学牛充分酝酿，产生一定数量的课程需要群体，并经师生充分论证，获得学校课程领导支持，师生共同开发的课程。
二是学生自由选择。
校本课程重在可供自由选择，是学生自己需要，爱学、乐学、会学，并有决心学好的，不含任何功利驱使，而为长远修炼或打好基础的课程。
三是师生共同完善。
校本课程的开设和校本教材的建设既指向教师，也指向学生，集中指向于为“教”与“学”服务．充分体现师生的“教”“学”经验。
因此，校本课程是否切合师生经验，对师生经验是否具有普适性，只有师生最清楚，只有师生最具发言权。
只要在使用中发现有与师生“教”“学”经验不相适应的地方，就可以由师生共同去完善。
当然，完善的目的更重要的是增进学生体验和收获，使学生的生活经验和学习经验能够得到充分的体现。

第一图书网, tushu007.com

<<电影课对课>>

书籍目录

电影课对校园文化建设的影响
新足迹．高要求
写在前面
七年级上册
第一单元感悟人生
第1课鼠来宝
第2课小孩不笨
第二单元理想信念
第3课放牛班的春天
第4课十月围城
第三单元自然景物-
第5课情书
第6课上帝也疯狂
第四单元科学世界
第7课阿波罗13号
第8课带我去月球
第五单元人间亲情
第9课和你在一起
第10课我的兄弟姐妹
第六单元想象世界
第11课ET
第12课长江7号
七年级下册
第一单元成长足迹
第1课城南旧事
第2课早熟
……
附录

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com