

<<中学物理教学法>>

图书基本信息

书名：<<中学物理教学法>>

13位ISBN编号：9787561705162

10位ISBN编号：7561705166

出版时间：1997-02

出版时间：华东师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学物理教学法>>

书籍目录

- 目录
- 前言
- 绪论
- 第一篇 概论
- 第一章 中学物理教学的目的、任务和内容，中学物理教学大纲
 - § 1.1 中学物理教学的目的和任务
 - § 1.2 中学物理教学内容
- 第二章 中学物理教学过程
 - § 2.1 中学物理教学过程的特点
 - § 2.2 中学物理教学过程
- 第三章 中学物理教学原则
 - § 3.1 科学性与思想性统一的原则
 - § 3.2 教师为主导和学生为主体相统一的原则
 - § 3.3 掌握知识与发展能力相统一的原则
 - § 3.4 直观性和抽象性相结合的原则
 - § 3.5 理论联系实际的原则
- 第四章 中学生学习物理的心理特点和思维障碍分析
 - § 4.1 中学生学习物理的心理特点
 - § 4.2 中学生学习物理的思维障碍分析
- 第五章 中学物理教学方法
 - § 5.1 物理教学的一般方法
 - § 5.2 主要课程类型
 - § 5.3 教学质量检查
 - § 5.4 标准化考试简介
- 第六章 中学物理教学手段
 - § 6.1 教科书
 - § 6.2 传统教学手段
 - § 6.3 现代教学手段
- 第七章 中学物理教师的备课
 - § 7.1 备课的内容和要求
 - § 7.2 制订教学工作计划
 - § 7.3 物理课堂教学的分析和评议
 - § 7.4 见习与试教
- 第八章 中学物理教学研究
 - § 8.1 中学物理教学研究的意义、内容和方法
 - § 8.2 国内外中学物理教学法的研究
 - § 8.3 撰写教学研究报告
- 第二篇 教材分析与教法设计
- 第九章 教材分析的基本方法
 - § 9.1 教材分析的基本类型与主要内容
 - § 9.2 教材系统及知识结构的分析
 - § 9.3 教材的智力因素的分析
- 第十章 中学物理教学方法的选择与设计
 - § 10.1 教学方法的特征与分类

<<中学物理教学法>>

- § 10.2 教学方法选择的基本依据
- § 10.3 教学方法设计的一般程序
- 第十一章 初中物理教材分析和教法设计示例
 - § 11.1 初中物理教材和教法的总体分析
 - § 11.2 初中力学教材教法分析
 - § 11.3 初中光学教材教法分析
 - § 11.4 初中热学教材教法分析
 - § 11.5 初中电学教材教法分析
- 第三篇 初中物理实验技术及实验研究
- 第十二章 初中物理实验的基本技术
 - § 12.1 常用仪器的使用和维护
 - § 12.2 常用电源
 - § 12.3 充磁和退磁
 - § 12.4 水银的清洁和罐装技术
 - § 12.5 玻璃的简单加工和玻璃器皿的洗涤
 - § 12.6 粘接技术
 - § 12.7 影像技术
- 第十三章 初中物理部分演示实验的设计和实验研究
 - § 13.1 物体的惯性
 - § 13.2 大气压强的存在
 - § 13.3 不同物质的比热不同
 - § 13.4 沸点跟压强的关系
 - § 13.5 光的反射与折射
 - § 13.6 静电演示实验
 - § 13.7 决定电阻大小的因素
- 第十四章 初中物理部分学生实验研究
 - § 14.1 数据处理和误差分析在初中物理实验中的应用
 - § 14.2 研究滑动摩擦
 - § 14.3 研究液体内部的压强和深度的关系
 - § 14.4 研究萘的熔解和凝固过程
 - § 14.5 伏安法测电阻
- 第十五章 中学物理实验室的建设和管理
 - § 15.1 物理实验室的建设
 - § 15.2 物理实验室的科学管理
 - § 15.3 中学物理仪器的分类和编号
- 参考书目和文献

<<中学物理教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>