第一图书网, tushu007.com

<<中学历史教学法>>

图书基本信息

书名：<<中学历史教学法>>

13位ISBN编号：9787561706497

10位ISBN编号：7561706499

出版时间：1997-02

出版时间：华东师范大学出版社

作者：夏子贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书在汲取众多成果的基础上，精心提炼，深入研究，从更切合师范教学的角度，对中学历史教学法作了较为全面的论述。
由于参加编写的同志大多为历史教学法教师，因此本书更注重理论与实践的结合，符合培养和训练合格的中学历史教师的需要。

<<中学历史教学法>>

书籍目录

目录
导言
第一章 中学历史教学的地位和任务
第一节 中学历史教学的地位
一、在社会主义精神文明建设中的重要地位
二、在中学教育中的地位
第二节 中学历史教学的三项任务
一、传授基础历史知识
二、进行思想教育
三、发展智力，培养能力
第二章 中学历史教学大纲
第一节 中学历史教学大纲的形式和内容
一、教学大纲的一般形式
二、我国解放后的中学历史教学大纲
三、我国现行历史教学大纲的内容
第二节 中学历史教学大纲的作用和运用
一、教学大纲是落实教学计划的具体纲领
二、历史教学大纲是编写历史教科书的直接依据
三、历史教学大纲是指导历史教学的基本依据
四 中学历史教学大纲的运用
第三章 中学历史教材
第一节 历史教材的种类和基本属性
一、教材的类型
二、教材的基本属性
第二节 我国历史教科书的体系和使用
一、我国历史教科书的沿革
二、我国现行历史教科书的体系
三、历史教科书的使用
第三节 乡土史教材
一、乡土史的概念
二、乡土史教学的作用
三、乡土史教材的形式
四、乡土史教材的使用
第四章 中学历史教学的原则
第一节 历史知识的特点
一、科学性
二、过去性
三、具体性
四、综合性
第二节 历史教学的原则
一、史论结合的原则
二、突出重点的原则
三、直观性原则
四、系统性原则
第五章 历史概念的形成和发展

第一图书网, tushu007.com

第一节 历史概念的形成
一、什么是历史概念
二、形成历史概念的意义
三、形成历史概念的心理分析
四、形成历史概念的方法
第二节 历史概念的发展
一、历史概念的系列化
二、理论概念的形成
第六章 历史课堂教学的地位和类型
第一节 历史课堂教学的地位和基本要求
一、历史课堂教学的地位和作用
二、历史课堂教学的基本要求
第二节 课堂教学的类型和结构
一、单一课的内涵及其结构
二、综合课的内涵及其结构
第七章 历史课堂教学的基本方法
第一节 历史课的讲授方法
一、讲述法
二、讲解法
三、谈话法
第二节 历史教材专题内容的讲授方法
一、历史人物的讲授方法
二、经济史内容的讲授方法
三、政治史内容的讲授方法
四、文化史内容的讲授方法
五、战争史内容的讲授方法
六、民族史内容的讲授方法
第三节 探索中的历史教学方法
一、图文示意教学法
二、四段式教学法
三、六课型单元教学法
四、发现法
五、讨论法
第八章 历史课的直观教学
第一节 地图直观
一、历史地图的类别
二、历史地图在教学中的作用
三、历史地图的绘制
四、历史地图的演示
第二节 图像直观
一、历史图像的类别
二、历史图像在教学中的作用
三、历史图像的运用
第三节 简表直观
一、年表直观
二、表解直观
第四节 实物直观

一、实物直观的内容
二、实物直观在教学中的作用
三、历史实物和模型的演示
第五节 电化教学
一、电化教学的产生与发展
二、电化教学的作用
三、常用的电化教学手段
第九章 历史教师的备课
第一节 备课的意义、要求和方式
一、备课的重要意义
二、备课的基本要求
三、备课的方式
第二节 学期备课
一、学习大纲、熟悉和掌握教科书
二、了解所教学生的情况
三、制订学期教学工作计划
第三节 课时备课
一、钻研教材
二、确定教学目的
三、研究教学步骤和教学手段
四、组织课堂教学内容
五、编写教案
〔附：《陈胜、吴广发动的秦末农民战争》教案〕
第十章 历史课的课堂教学艺术
第一节 教师的讲课艺术
一、什么是讲课艺术
二、提高讲课艺术的重要性
三、提高讲课艺术水平的途径
第二节　历史课的板书艺术
一、板书的作用
二、板书的基本要求
三、板书的形式及其使用
第三节 历史教师的教学语言
一、教学语言训练的重要性
二、历史教学语言的基本要求
〔附：《陈胜、吴广发动的秦末农民战争》课堂
实录及其讲评〕
第十一章 历史学习的基本训练
第一节 基本训练的作用与要求
一、基本训练的作用
二、基本训练的要求
第二节 基本训练的方式
一、学习笔记的基本训练
二、习题的基本训练
第十二章 历史知识的复习、检查与成绩评定
第一节 历史知识的复习和巩固
一、复习的重要意义和作用

二、复习的方式、方法与基本要求
第二节 历史知识的检查与成绩评定
一、历史知识检查的意义和方法
二、历史课考试的命题
三、历史课的成绩评定
第十三章 历史课的第二课堂
第一节 第二课堂的作用
一、有利于开阔学生知识视野
二、有利于培养学生能力，发展学生智力
三、有利于激发学生学习历史的兴趣
四、有利于思想教育
第二节 第二课堂的组织与活动形式
一、第二课堂的组织与基本原则
二、第二课堂活动的几种主要形式
第十四章 高师历史专业学生的教育实习
第一节 教育实习的意义和任务
一、教育实习的意义
二、教育实习的任务
三、教育实习的组织形式
第二节 教育实习的组织安排
一、教育实习的组织领导
二、教育实习的几个阶段
第十五章 中学历史教师的在职进修与教研活动
第一节 中学历史教师的在职进修
一、在职进修的意义和方式
二、在职进修的内容与要求
第二节 中学历史教师的教学研究
一、教学研究的作用与要求
二、教学研究的基本形式
主要参考书目
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com