第一图书网, tushu007.com

<<新编教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<新编教育学教程>>

13位ISBN编号：9787561707418

10位ISBN编号：756170741X

出版时间：2006-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：叶澜

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新编教育学教程》是受国家教委师范教育司委托编写的一本教材，供高等师范院校教育学公共课使用。
在有了众多的教育学教科书之后，再要编写出一本有自己存在价值的教育学教科书，不是一件容易的事。
我们把此书命名为《新编教育学教程》。
正是反映了对它的存在价值的追求。
作为“教程”，我们首先把编写的立足点移到学习该课程的学生一边，即从一个师范生所必需的教育学学科修养出发考虑教材的组织。
立足点的转变带来了视角的变化和全书结构的变化，迈出了“新编”的第一步。
我们认为，作为高等师范院校的毕业生，首先应对教育的功能有清晰的认识，树立坚定的教育信念和科学的教育观，并以此指导自已的教育实践。
其次，未来的教师应了解学校教育的整体模式，从目的、制度到课程，明确自己未来的具体工作是在怎样的整体结构内开展的，这将拓展他的教育学视野和修养，使他可能在具体的教育工作中理解和体现整体性的要求。
最后，根据教师的工作处于学校教育第一线的特点，作为教程应把全书的重点放在为他们提供对学校教育活动的剖析，提供开展各类教育活动的理论指导和方法指导。
这样，就构成了《新编教育学教程》三大编的结构模式。
从三编的内在联系看，这是对教育的认识从功能到实践，从学校外部到学校内部，从一般到具体的逐级内化过程。
在内容上，我们编写的原则是坚持用辩证唯物主义的观点分析研究教育现象，把史与论结合起来，反映当代教育科学的新成果和新思想，反映我国教育事业的发展和经验，写出我们对当代教育问题的思考。
我们始终没 有忘记，这本教材是在二十世纪九十年代初编写的，是中国人编写的，是为即将为二十一世纪教师队伍的主力军编写的，它应该具有时代的和中国的气息。
为了让使用本教材的教师和学生阅读教材后获得较大的信息量，可依此进行独立思考和判断，我们在书中提供了较多的资料，对一些有争议的问题列出了不同的观点，也发表了我们的见解。
自然，受篇幅和自身水平的限制，这一切都还是不足的。
为了弥补，我们在注释、附录和参考书目中又提供了较广范围的阅读线索。
读者可根据不同的兴趣和需要自行选择阅读材料，教师可根据学生的实际情况规定必读范围。
我们希望这《新编教育学教程》能为教师选择教学参考资料和学生进一步自学提供一些帮助。
在练习设计方面，我们抓住的是基本概念、基本观点、基本问题三个方面，力求让学生思考问题时综合地运用已有的知识和经验，加强对教育学的理解和体验。
有些问题还带有实践性和操作性，希望能有益于学生在某些方面能力的培养。
教师可根据教学实际，选择其中的一部分，或增加新的思考题。
教育事业是一个不仅需要人的理智，而且需要人的热情的事业。
我们把自己对教育事业的热爱倾注在书中，但愿它能激发起未来教师的情感，使他们能在看到这一事业的全部艰巨的同时，看到它的全部伟大。

<<新编教育学教程>>

书籍目录

导论 时代、教师与教育学一、古代社会中教师职业的出现与教育经验、教育思想的积累二、近代社会中师范教育的出现民作为学科的教育学的形成三、现代社会中教师职责的变化与教育学的发展第一编 学校教育功能论第一章 学校教育的产生及其功能的演变第一节 教育的起源与学校的出现一、“教育”概念的界定二、教育的起源三、学校教育的出现第二节 学校教育功能的演变一、近代资本主义社会中学校教育功能的演变二、进入20世纪以来学校教育功能的新发展第二章 现代学校教育的社会功能第一节 现代学校教育的政治功能一、现代社会政治对学校教育的作用二、现代学校教育政治功能的具体表现第二节 现代学校教育的经济功能一、现代社会经济对学校教育的作用二、现代学校教育经济功能的具体表现第三节 现代学校教育的文化功能一、现代社会文化对学校教育的作用二、现代学校教育文化功能的具体表现第四节 现代学校教育的生态功能一、现代社会的生态状况对学校教育的作用二、现代学校教育生态功能的具体表现第三章 学校教育的个体发展功能第一节 个体身心发展的一般规律一、个体身心发展的含义二、人的身心发展的特殊性三、个体身心发展的动因四、个体身心发展的一般规律第二节 学校教育在个体发展中的特殊功能一、影响个体身心发展中的基本因素分类二、个体的先天因素对自身发展可能性的影响三、个体的后天因素对自身发展可能性的影响四、环境因素对个体发展可能性的影响五、个体的实践活动在个体发展中的决定性影响六、学校教育在个体发展中的特殊功能第三节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务一、少年期的年龄特征与初中教育的个体发展任务二、青年期的年龄特征与高中教育的个体发展任务第二编 学校教育模式论第四章 学校教育模式构成的主要成分及其基本概念第一节 教育目的一、学校教育的目的的层次结构与学校教育的目的的意义二、制定教育的目的基本原理第二节 学校教育制度一、学校教育制度的主要概念二、制定学制的原理第三节 课程与教材一、课程的要领与课程的类型第五章 理论上的学校教育模式第六章 国家的学校教育模式第三编 学校教育活动论第七章 学校教育活动概述第八章 教学活动的基本原理第九章 教学工作的基本程序和基本方法第十章 现代教学模式第十一章 学校课外活动与班级活动附录

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com