

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787561709269

10位ISBN编号：7561709269

出版时间：1998-03

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育原理&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目录

## 1 教育的简单要素

引言：分析“教育的简单要素”是从理论上考察教育问题的起点

- 一、什么是“教育的简单要素”
- 二、前人关于教育要素问题的探索
- 三、参照马克思分解劳动的思路考察教育问题的尝试

## 2 教育过程中的两极：教育主体与客体

- 一、教育对象的发现
- 二、教育主体职能的分解
- 三、教育主体与客体关系的类型

## 3 教育资料的构成

- 一、作为“教育资料”源泉的文化
- 二、从文化资料到“教育资料”：教育资料的构成
- 三、“教育资料”：人类教育文明的“测量器”
- 四、教育对文化资料的抉择与提炼
- 五、教育过程三要素之间的关系

## 4 教育组织型式的演变

- 一、“学校”的概念
- 二、教育形式化（或形式化教育）的发生
- 三、教育主体与客体结合方式的变化
- 四、教育实体内部结构复杂化

## 5 制度化教育的形成

- 一、各级学校系统的发生
- 二、各类学校系统的发生
- 三、制度化教育的形成
- 四、教育系统对教育实体、教育过程的影响
- 五、教育组织型式演变趋势
- 六、制度化教育在中国

## 6 教育与传播媒介

引言：传播媒介在教育上的意义

- 一、有声语言与教育的发生
- 二、文字与正式教育的形成
- 三、大众传播媒介开辟的教育前景及引发的教育问题
- 四、传播媒介在教育上的应用

## 7 教育与社会生产力

引言：教育活动的社会背景问题

- 一、考察教育与生产力关系问题的方法
- 二、从劳动的技术基础看教育与生产力的关系
- 三、从劳动的社会属性看教育与生产力的关系，教育的“生产”属性问题
- 四、生产力作为教育占有资源与物质资源的限度
- 五、教育发展与社会生产力发展的不平衡状态
- 六、教育在现代生产中的地位

## 8 教育与社会经济结构

引言：作为教育活动背景的社会经济结构

- 一、考察教育与社会经济结构关系问题的视角

## &lt;&lt;教育原理&gt;&gt;

二、社会经济结构与受教育机会的分配：社会的不平等与教育的不平等

三、社会经济结构与教育的社会性质：不平等的社会与不平等的教育

四、社会主义社会的“教育平等”问题

9 教育与政治

引言：考察教育与政治关系问题的视角

一、教育与政治关系的发生

二、政治作为教育的动因、教育的政治控制与调节

三、教育中的政治：教育的民主与民主的教育

四、教育的“政治”属性问题：教育作为“阶级斗争的工具”

五、教育民主化的实质与趋势

10 教育与闲暇

引言：“闲暇教育”：当代教育的新课题

一、教育与闲暇关系的演变

二、“闲暇教育”性质的转变

三、基于现代“闲暇”观念的“闲暇教育”

11 教育的“自我保存”与“自我更新”的属性

引言：社会中的教育

一、教育“自我保存”的属性

二、教育“自我更新”的潜力

三、教育“自我保存”、“自我更新”与教育战略的确定

12 教育的本质

引言：教育本质问题：“教育是什么”“教育应当是什么”

一、教育的定义问题

二、近代以来关于教育本质问题的探索

三、怎样看待教育本质问题

四、资本主义教育本质

五、社会主义教育以“人”为本位或以“社会”为本位吗

六、中华人民共和国开国以来的教育“以社会为本位”吗

七、我国教育在社会需求与人的发展之间的抉择与统合

13 教育目的

引言：“教育目的”的概念

一、教育目的的抉择

二、关于教育目的的传统观念与当代思考

三、教育目的的导向机制

14 教育的构成

引言：教育理论上的一个误区

一、各育的发生，各育在教育构成中地位的变化

二、在什么意义上分解教育的组成部分

三、确立“全方位教育”的观念

15 学校的职能

引言：研究学校职能问题的方法

一、学校职能的演变

二、学校职能的分解

三、学校职能组合的类型，现代西方学校的异化

四、资本主义学校职能观的实质及我国社会主义学校职能的价值取向

16 教育与家庭

引言：考察教育与家庭关系问题的视角

## <<教育原理>>

- 一、“家庭教育”的概念
  - 二、家庭在“教育机构群”中地位的变化
  - 三、现代家庭与学校职能的错位
  - 四、家庭教育的趋向
  - 五、家庭与学校关系形态的演变，“家庭学校’的问世
- 17 中国社会主义初级阶段教育理论问题
- 一、社会主义教育：新民主主义教育的继续与发展
- 开辟具有中国特色的新民主主义教育道路的历史经验
- 二、关于社会主义初级阶段教育性质与职能问题的探索
  - 三、中国社会主义初级阶段教育的新情况与新课题
- 〔附录一〕我国近十年间关于若干教育理论问题的论争述评
- 1.关于“教育本质”问题的论争述评
  - 2.关于教育与生产劳动结合问题的论争述评
- 〔附录二〕本书17个部分中尝试探索与尚待解决的问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>