

<<中学数学教材教法>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教材教法>>

13位ISBN编号：9787561711927

10位ISBN编号：7561711921

出版时间：1998-03

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵振威 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教材教法>>

内容概要

《中学数学教材教法》介绍了中学数学的教学目的和内容、中学数学的教学原则、中学数学中的科学方法、中学数学的逻辑基础、数学基础知识的教学与基本能力的培养、中学数学的教学手段与方法、中学数学的教学工作、中学数学教育测量和评价。

<<中学数学教材教法>>

书籍目录

绪言 § 1 中学教学教材教法的重要意义 § 2 中学数学教材教法的研究内容 § 3 中学数学教材教法的研究方法
第一章 中学数学的教学目的和内容 § 1 数学的对象和特点 § 2 中学教学的教学目的 § 3 中学数学的教学内容 § 4 国内外中学数学教学改革的概况
第二章 中学数学的教学原则 § 1 中学数学的学习 § 2 中学数学教学的基本原则
第三章 中学数学中的科学方法 § 1 观察与试验- § 2 分析与综合 § 3 比较与分类 § 4 抽象、概括和具体化 § 5 系统化 § 6 数学模型方法 § 7 关系映射反演方法
第四章 中学数学的逻辑基础 § 1 数学概念 § 2 数学命题 § 3 逻辑思维的基本规律 § 4 教学推理- § 5 教学证明 § 6 逻辑思维与非逻辑思维
第五章 数学基础知识的教学与基本能力的培养 § 1 数学概念的教学 § 2 数学命题的教学 § 3 数学思想方法的教学 § 4 解题的教学 § 5 能力的培养
第六章 中学数学的教学手段与方法
第七章 中学数学的教学工作
第八章 中学数学教育测量和评价
后记

章节摘录

要当好中学数学教师，必须正确理解中学数学的教学目的，全面掌握中学数学的教学内容，为此，必须熟悉数学的对象和特点，弄清确定教学目的和内容的依据，了解国内外中学数学教学改革的情况。

数学，由于实践活动的需要，在古代便已经产生了，现在已发展成为一门分支众多、体系庞大、用途极广的科学，由于数学在发展过程中不断取得新的成就，内容愈来愈丰富，人们关于数学的对象的认识，也在不断地深化和更新。

19世纪下半叶，恩格斯对数学的对象给出了如下的定义，纯数学的对象是现实世界的空间形式和数量关系，所以是非常现实的材料。

同时指出，为了能够从纯粹的状态中研究这些形式和关系，必须使它们完全脱离自己的内容，把内容作为无关重要的东西放在一边；这样，我们就得到没有广度的点、没有厚度和宽度的线、 a 和 b 与 x 和 y ，即常数和变数。

<<中学数学教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>