

<<教师伦理学>>

图书基本信息

书名：<<教师伦理学>>

13位ISBN编号：9787561716731

10位ISBN编号：7561716737

出版时间：1998-06

出版时间：华东师范大学出版社

作者：杨燕钧编

页数：228

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教师伦理学&gt;&gt;

## 内容概要

1986年，我社受国家教委有关部门的委托，根据国家教委师范司制订的《二年制师范专科学校八个专业教学计划》的要求，与全国各省、市、自治区教委合作，共同组织编写了全国高等师范专科学校教材20余种；同时与华东六省教委密切协作，编写了能反映华东地区师专教学和科研水平的、适应经济建设较为发达地区的师专教学需要的教材40余种。

从此，师专拥有了比较符合自己培养规格、规律和教学要求而自成系统的教材。

实践证明，师专教材建设对于提高师专教学水平，保证师专教学质量起到了重要作用。

近几年来，在邓小平理论的指引下，我国的教育事业取得了很大发展。

国家教委根据《中国教育改革发展纲要》的要求，针对高等师范专科学校的教育特点，颁发了《高等师范专科学校教育二、三年制教学方案》，进一步明确了高等师范教育面向21世纪的发展目标和战略任务，以及教学内容和教学结构的改革要求。

自出版第一本师专教材以来，我社多年来分阶段地对师专教材的使用情况进行了跟踪分析，又于1995年开展了较为系统的全面调查。

调查中，教师普遍反映，现有师专教材尚不同程度存在着与当前师专教学实际相脱节的现象；对各学科中的新发现、新理论、新成果，未能加以必要的反映，已跟不上当前社会、经济、科技等发展的新形势。

考虑到师专从二年制向三年制发展的现状和趋势，我社于1996年初与华东六省教委有关部门一起，邀集全国48所师专代表专门研讨了师专教材建设问题，随即开展了部分教材的修订和新编工作。

## &lt;&lt;教师伦理学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 第一节 教师伦理学的研究对象 一、教师伦理学的研究对象 二、教师伦理学的任务 三、教师伦理学的学习方法 第二节 教师应具有高尚的师德修养 一、学习教师伦理学,是人民教师所肩负的职责的要求 二、学习教师伦理学是推动社会主义精神文明建设的要求 三、教师伦理学应成为师范院校学生的一门必修课

第一章 教师职业道德的本质 第一节 教师职业劳动的特殊性 一、教师职业劳动的目的 二、教师职业劳动的对象 三、教师职业劳动的手段 四、教师职业劳动的过程 五、教师职业劳动的效果 第二节 教师职业道德的特点 一、境界的高层次性 二、意识的自觉性 三、行为的典范性 四、影响的深广性 第三节 教师职业道德的作用 一、教育作用 二、调节作用 三、导向作用 四、促进作用

第二章 教师职业道德规范 第一节 献身教育甘为人梯 一、献身教育、甘为人梯是师德的基本规范 二、献身教育、甘为人梯作为师德规范的必然性 三、献身教育、甘为人梯的基本兽求 第二节 热爱学生诲人不倦 一、热爱学生、诲人不倦是教师正确处理师生关系的行为规范 二、热爱学生、诲人不倦作为师德规范的必然性 三、热爱学生、诲人不倦的基本要求 第三节 尊重同事团结协作 一、尊重同事、团结协作是教师正确处理同事关系的行为规范 二、尊重同事、团结协作作为师德规范的必然性 三、尊重同事、团结协作的基本要求 第四节 以身作则为人师表 一、以身作则、为人师表是教师自我修养的基本规范 二、以身作则、为人师表作为师德规范的必然性 三、以身作则、为人师表的基本要求

第三章 教师职业道德范畴 第一节 教师义务 一、教师义务的含义 二、教师义务的社会基础.....

第四章 教师职业道德品质的培养

第五章 教师职业道德评价

第六章 教师职业道德发展后记

<<教师伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>