

<<学前儿童科学教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童科学教育>>

13位ISBN编号：9787561719879

10位ISBN编号：7561719876

出版时间：1999-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：施燕

页数：234

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童科学教育>>

### 内容概要

本书是关于介绍“学前儿童科学教育”的教学用书，书中具体包括了：幼儿园科学教育活动的设计与指导、幼儿园科学教育资源、学前儿童科学教育的目标及内容、我国学前儿童科学教育的沿革、学前儿童科学教育概述等内容。

## <<学前儿童科学教育>>

### 书籍目录

第一章 学前儿童科学教育概述 第一节 学前儿童科学教育的涵义 第二节 学前儿童科学教育的价值  
第三节 我国学前儿童科学教育的沿革 第四节 国外学前儿童科学教育简介第二章 学前儿童科学教育的有关理论 第一节 辩证唯物主义认识论 第二节 皮亚杰的认知发展理论 第三节 布鲁纳的学习理论  
第四节 维果茨基关于概念形成的理论 第五节 学前儿童学习科学的特点第三章 学前儿童科学教育的目标及内容 第一节 学前儿童科学教育的目标 第二节 学前儿童科学教育的内容 补充读物1 美国全美  
幼儿教育协会 (NAEYC) 制定的《幼儿科学教育标准》 补充读物2 2001-2005年中国青少年科学技术普及活动内容与目标第四章 学前儿童科学教育的方法 第一节 观察 第二节 实验 第三节 种植与饲养  
第四节 分类 第五节 测量 第六节 信息交流 第七节 科学游戏 第八节 早期科学阅读第五章 幼儿园科学教育活动的设计与指导 第一节 幼儿园科学教育活动概述 第二节 预定性科学教育活动的  
设计 第三节 选择性科学教育活动的活动设计 第四节 幼儿园科学教育活动的指导第六章 家庭与社会的学前儿童科学教育 第一节 家庭中的学前儿童科学教育 第二节 学前儿童科学教育的社会设施  
补充读物1 家园联系册 补充读物2 田园之旅第七章 幼儿园科学教育资源 第一节 幼儿园科学教育资源概述 第二节 幼儿园科学教育资源的类别 第三节 幼儿园科学教育资源选择与创设的要求  
第四节 幼儿园科学教育资源的的管理第八章 学前儿童科学教育评价 第一节 学前儿童科学教育评价概述 第二节 学前儿童科学教育评价的内容和标准 第三节 学前儿童科学教育评价的方式  
补充读物家长问卷附录 学前儿童科学教育自学考试大纲参考书目

## &lt;&lt;学前儿童科学教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：科学教育是在近代科学技术发展的基础上产生的，又成为进一步发展科学技术的基础。

科学教育的基本目标有三个方面：科学知识技能、科学方法和科学精神。

科学教育不仅要使学生掌握科学知识技能、科学方法及技术，而且能应用这些来了解环境、关怀社会、解决问题，不断地自求进步，掌握更多的操作技巧，并具有乐观积极的科学精神。

学前儿童科学教育是指幼儿在教师的指导下，通过自身的活动，对周围的自然界（包括人造自然）进行感知、观察、操作、发现，以及提出问题、寻找答案的探索过程。

例如，教师把孩子带到郊外，启发他们采集各种小石块，然后带回幼儿园，让孩子向同伴介绍自己采集的石头，互相交流，并进行各种分类、制作活动。

在这种活动过程中，孩子不仅认识了各种各样的石头，学习了分类方法，发展了他们的观察能力、思维能力、审美能力，同时还培养了探索大自然的兴趣和热爱大自然的情感。

学前儿童科学教育的实质是对学前儿童进行科学素质的早期培养。

学前儿童科学教育是整个科学教育体系的起始阶段、基础环节。

学前儿童处。

于人生的最初阶段，身心发展远未成熟、完善，因而，学前儿童科学教育是一种科学：启蒙教育。

通过科学教育，萌发幼儿学科学的兴趣、好奇心，积累科学经验，掌握一些初步的技能，为以后的科学学习打下良好的基础。

学前儿童科学教育从广义来说，它应该包括一切知识体系的教育，但与世界各国科学教育的概念与范围相一致，学前儿童科学教育特指自然科学方面的教育。

从科学经验、概念方面来说，主要包括学前儿童对周围环境的认识以及一些科学现象、技术的了解与认识。

由此，学前儿童科学教育和自然科学、学校的自然学科等都有着某种联系。

另外，学前儿童科学教育与幼儿园其他教育活动也有着密切的关系，并为幼儿园各项教育活动提供知识基础，同时，学前儿童科学教育又有其自身的特点。

第一，幼儿的生活经验为他们学习科学提供了有利基础。

幼儿从出生到进入幼儿园，虽然只短短几年，但他们经常从周围环境中接触到有关科学的物体和现象，在成人的影响和指导下，认识了不少事物，积累了一些知识经验，形成了一定数量的比较简单的概念，这就为学前儿童学习科学提供了有利的基础。

## <<学前儿童科学教育>>

### 编辑推荐

《学前儿童科学教育(修订版)》是学前教育专业系列教材之一。

<<学前儿童科学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>