第一图书网, tushu007.com

<<反思性教学>>

图书基本信息

书名：<<反思性教学>>

13位ISBN编号：9787561720134

10位ISBN编号：7561720130

出版时间：1999-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：熊川武

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书阐述了反思性教学合理性的相互联系的三个方面：一是反思性教学主体合理性。
本书明确指出这种合理性以主体间性为基础。
主体间性是特定主体合理表现自身的主体性与其他主体达成理解的主客观统一性。
主体间性要求特定主体有自觉反思的意识和较强的反思能力，坚持理解、宽容、平等对话的行为。
这种行为借助行动研究、叙事研究、角色扮演等再现反思性教学主体合理性。
二是反思性教学目的合理性。
本书指出，教学主体要明确教学目的必然受制于教育目的，反映社会成员在教育上的需要。
通常，教育目的转化为教学目的，使社会需要具体化为教学主体的需要。
教学目的在教学计划中恰当定位，与教学客体、教学内容、教学策略等协调一致。
指导教学主体行动并转化为教学结果，从而实现自身的合理性。
三是反思性教学的工具合理性。
本书将教学工具分为理论工具和实践工具。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

熊川武，1957年生。
博士，华东师范大学教授。
学问教育学理论凡二十年。
崇尚博且专、知而行、仿中创。
以哲理和“心理”等辅佐教育学术。
著有《教学模式实质说》、《学习策略论》、《学校管理心理学》；主编《人际系学》、《管理心理学》；参主编《普通教育学》。
近期撰写

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 写作意图 第二节 体系说明第二章 教学实践合理性概述 第一节 教学实践合理性特征 第二节 教学实践合理性的历史考察第三章 反思性教学的文化背景 第一节 反思性心理学 第二节 批判理论 第三节 后现代主义 第四节 学校探索文化第四章 反思性教学的模型 第一节 西方比较流行的几种模型 第二节 反思性教学模型风格比较第五章 反思性教学主体合理性 第一节 主体间性的教学主体合理性意义 第二节 反思性教学主体合理性道路第六章 反思性教学目的合理性 第一节 反思性教学目的意义 第二节 反思性教学目的合理的实现第七章 反思性教育工具合理性 第一节 教学理论工具的反思与择用 第二节 教学实践工具的反思与择用第八章 反思性教学的完善实践过程 第一节 反思性教学的设计 第二节 反思性教学的实施 第三节 反思性教学的评价结束语：对反思性教学的反思主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com