

<<思想道德概论>>

图书基本信息

书名：<<思想道德概论>>

13位ISBN编号：9787561721131

10位ISBN编号：7561721137

出版时间：1999-9

出版时间：第1版 (2001年5月1日)

作者：余玉花

页数：276

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德概论>>

内容概要

全书分成思想和道德两大部分：思想部分以为人民服务为核心，着重引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观；道德部分以集体主义为原则进行社会主义的道德教育。

在编写过程中，我们力图贯彻以下原则：其一，要有较强的时代感。

坚持在即将来临的新世纪的背景下，联系我国现代化建设和改革的实际，来探讨大学生的德育问题。

本书第一章即以新世纪知识经济的时代视域提出大学生的德育目标和历史使命，在后面的章节中，也始终抓住时代的特点，展开问题的讨论，从而使本书充满时代的气息。

其二，注重素质教育的要求。

首先，尽量避免泛泛的道德说教，而是联系学生的思想实际和社会实际，以史实和事例进行理论的引导。

注重理论的启发性，充分留给学生自我思考的余地。

其次，寓德育于其它教育之中，本书以道德学为基础，同时增设与道德相关的哲学、心理学、社会学、史学、美学的内容的阐述，并以大量的信息、知识性、趣味性而使本书有较强的感染力和可读性。

其三，体现德育的层次性。

本书既提倡共产主义思想道德，也鼓励有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德，加重了社会公德等基础道德的篇幅，并根据十五大的精神，增加了人道主义的内容。

其四，突出师范性特点。

考虑到高等师范教育对人才德育的特殊性，本书在职业道德章节里专列了“教师道德”的内容。

其五，讲究传统与现代的结合。

本书坚持弘扬中华民族优良传统，注意优良传统与时代精神的统一性，以此对青年学生实施有中国特色的现代思想道德教育。

最后，本书尽可能多吸取本学科和相关学科新的理论成果和实践经验，力求提高本书的理论含量和学术信息，争取成为高校一本受学生欢迎的德育教材。

<<思想道德概论>>

书籍目录

序言前言第一章 新世纪大学生的德育目标 一、新世纪的时代特点和大学生的历史使命 1.新世纪的时代特点 2.大学生的历史使命 二、新世纪大学生的德育目标 1.正确的政治方向 2.良好的道德素养 3.健康的心理品格 4.合理的智能结构 5.“四有新人”与“四个统一” 第二章 个人与社会 一、“认识你自己” 1.人性、人的本质的基本含义 2.中国思想史上的人性讨论 3.西方思想史上的人性讨论 4.马克思主义的人的本质观 二、自我在社会中的地位 1.人的存在的二重性 2.克服“群体本位”和“个人本位”的偏颇性 3.自我发展与社会进步的共存性 三、培养全面健康的自我 1.正确理解自我 2.健康自我的内容 3.培养全面健康的自我第三章 理想与信念 一、理想是人生的奋斗目标 1.理想的含义 2.理想的作用 3.理想的类型 二、理想的选择与实现 1.理想的选择 2.理想的实现 三、信念是人生的精神支柱 1.信念的内涵 2.信念的作用 3.将崇高理想转化为科学信念第四章 人生观与价值观 一、追求有意义的人生 1.人人都有人生观 2.为人民服务人生观的崇高性与现实性 3.树立为人民服务的人生观 二、自我价值与社会价值 1.人生的社会价值 2.人生的自我价值 三、价值观在人生观中的地位 1.什么是人生价值观 2.人生价值观是深刻领悟的人生观 四、人生价值评价和实现第五章 人与道德第六章 集体主义原则第七章 爱国主义与人道主义第八章 社会公德与职业道德第九章 交往道德第十章 婚恋道德第十一章 道德品质与道德行为第十二章 道德修养与人格完善 第十三章 审美修养

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>