

<<大学英语自学教程(上册)学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<大学英语自学教程(上册)学习辅导>>

13位ISBN编号：9787561721308

10位ISBN编号：7561721307

出版时间：1999-09

出版时间：华东师范大学出版社

作者：葛长根,章玮,张益明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

### 内容介绍

本书是与全国高等教育自学考试指导委员会组织及编写的《大学英语自学教程》配套的学习辅导书。

为了配合广大自学考生更好地掌握课文的内容

以及解决练习中存在的问题,本书提供了课文A、B的译文,给出了练习答案。

针对学生学习过程中难以掌握的语言现象,书中还给出了一系列的模拟试题以及全真试题,供自学者在考前进行自测,以提高应试能力。

书籍目录

目录

前言

第一课 课文A 课文译文 如何成为一名成功的语言学习者？

练习答案

课文B 课文译文 语言

练习答案

第二课 课文A 课文译文 税、税、更多的税

练习答案

课文B 课文译文 广告

练习答案

第三课 课文A 课文译文 大西洋

练习答案

课文B 课文译文 月亮

练习答案

第四课 课文A 课文译文 提高你的记忆力

练习答案

课文B 课文译文 短期记忆

练习答案

第五课 课文A 课文译文 关于食物的谬论

练习答案

课文B 课文译文 动物有思维吗？

练习答案

第六课 课文A 课文译文 钻石

练习答案

课文B 课文译文 动物与植物的不同

练习答案

第七课 课文A 课文译文 家庭

练习答案

课文B 课文译文 变化中的美国家庭

练习答案

第八课 课文A 课文译文 卫星通讯

练习答案

课文B 课文译文 空气的未知因素

练习答案

第九课 课文A 课文译文 学术词汇与普通词

练习答案

课文B 课文译文 如何扩大你的词汇

练习答案

第十课 课文A 课文译文 科学的态度

练习答案

课文B 课文译文 用科学的方法来解决问题

练习答案

第十一课 课文A 课文译文 美国车库大拍卖

练习答案

课文B 课文译文 美国的商店

练习答案

第十二课 课文A 课文译文 如何编写词典

练习答案

课文B 课文译文 阅读提供必需的生存技能

练习答案

第十三课 课文A 课文译文 保险

练习答案

课文B 课文译文 钱是什么？

它的作用

是什么？

练习答案

第十四课 课文A 课文译文 彬彬有礼的重要性

练习答案

课文B 课文译文 为什么人会走圆形？

练习答案

第十五课 课文A 课文译文 暴力电视影响孩子

练习答案

课文B 课文译文 为什么女孩的思想与男孩

不一样？

练习答案

第十六课 课文A 课文译文 心脏病：治疗还是预防？

练习答案

课文B 课文译文 通向健康的节食之路

练习答案

第十七课 课文A 课文译文 惊恐症及其影响

练习答案

课文B 课文译文 梦游 事实还是幻想

练习答案

第十八课 课文A 课文译文 为什么绘制地图时把“北”

置于上方？

练习答案

课文B 课文译文 你有一种选择

练习答案

第十九课 课文A 课文译文 动物濒于危亡：谁来关心？

练习答案

课文B 课文译文 烟雾杀手

练习答案

第二十课 课文A 课文译文 不能因为不伤害个人

<<大学英语自学教程(上册)学习辅导>>

就那样做

练习答案

课文B 课文译文 伊朗和美国的婚姻：一份对比研究

练习答案

练习答案

第二十一课 课文A 课文译文 不确定词

练习答案

课文B 课文译文 不雨则已，一雨倾盆

练习答案

第二十二课 课文A 课文译文 现代人对身体健康的态度

练习答案

课文B 课文译文 人与颜色

练习答案

第二十三课 课文A 课文译文 非语言交流

练习答案

课文B 课文译文 身体语言

练习答案

第二十四课 课文A 课文译文 为后代拯救热带雨林

练习答案

课文B 课文译文 冻土带上的生活

练习答案

第二十五课 课文A 课文译文 美国男人不哭

练习答案

课文B 课文译文 现在别担忧！

练习答案

模拟试题（一）及参考答案

模拟试题（二）及参考答案

模拟试题（三）及参考答案

模拟试题（四）及参考答案

模拟试题（五）及参考答案

模拟试题（六）及参考答案

一九九八年下半年全国高等教育自学考试英语（一）试卷

试题参考答案

评分标准

一九九九年上半年全国高等教育自学考试英语（一）试卷

试题参考答案

评分标准

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>