

<<中国社会主义教育的轨迹>>

图书基本信息

书名：<<中国社会主义教育的轨迹>>

13位ISBN编号：9787561721995

10位ISBN编号：7561721994

出版时间：2000-6-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：金一鸣

页数：593

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国社会主义教育的轨迹>>

内容概要

随着历史的发展，人员的更迭是必然要发生的。
现在在读的博士生、硕士生以及大批的教育工作者，大都是出生五六十年代的中青年，甚至有七十年代出生的。

对于他来说，五六十年代的历史虽然并不是遥远的过去，但由于历史的巨变已经是难于理解了。
能够简明地、脉络清楚地描述历史又有比较丰富的史实作依据，对于大批中青年教育理论工作者和广大教育工作者也许是非常有益的。

本书讲述了中国社会主义教育道路的轨迹。
全书以历史为线索，分析了从新民主主义教育到社会主义过渡及现在的状况。
其中有改革教育思论、教育事业的变化发展，教育现状的更新，教育体制的变革。
本书分析有理有据，观点深刻，具有极高的学术价值。

<<中国社会主义教育的轨迹>>

书籍目录

前言第一编 新民主主义教育向社会主义教育过渡第一章 建国初期教育的纲领和方针第二章 老解放区教育的巩固提高第三章 恢复和发展人民教育事业第四章 建立新的教育制度第五章 向社会主义教育过渡第二编 建设社会主义教育第六章 社会主义教育建设的起步第七章 中共中央、国务院发布《关于教育工作的指标》第八章 教育大革命第九章 教育的“调整、巩固、充实、提高”第三编 社会主义教育的破坏第十章 毛泽东在文化大革命期间的社会理想与教育理想第十一章 红卫兵运动第十二章 知识青年上山下乡接受再教育第十三章 教育领域的斗批改第十四章 教育领域的整顿和“反右倾复辟”第四编 建设具有中国特色的社会主义教育第十五章 科教兴国战略的确立第十六章 建立与经济体制、政治体制、科技体制相适应的教育体制第十七章 加强教育法制建设，推进依法治教第十八章 建设具有中国特色的社会主义教育参考书目

<<中国社会主义教育的轨迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>