

<<逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学>>

13位ISBN编号：9787561722916

10位ISBN编号：7561722915

出版时间：2000-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：彭漪涟 主编

页数：441

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逻辑学>>

内容概要

本书编写的指导思想是：立足现实，着眼未来，使本书尽可能成为一部适应新世纪普通高校逻辑课教学需要的通用教材。

作者在编写过程中力求做到如下几点： 1.着眼于逻辑科学的现代发展，把传统逻辑与现代逻辑的基本内容有机结合起来。

作为一部逻辑学导论性质的教材，当然应立足于逻辑科学发展的现代水平和现代视野，必须致力于引导学生去学习和把握现代逻辑的基础内容。

2.把教材编写的基点放在培养与提高学生逻辑思维素质与能力上。

普通高校逻辑课教学的根本任务是什么呢？

这是我国逻辑工作者多年来一直在不断思索的又一个重要问题。

3.适当丰富和充实逻辑教学和教材的内容，注意扩展学生学习与掌握逻辑科学的知识面，开阔他们逻辑知识的视野。

在这一方面，本书也作了一些初步探索。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 逻辑与逻辑科学 第二节 逻辑学的研究对象 第三节 逻辑学的学科性质 第四节 学习逻辑学的意义和方法 练习题第二章 命题逻辑 第一节 命题逻辑概述 第二节 联言命题及其推理 第三节 选言命题及其推理 第四节 假言命题及其推理 第五节 负命题及其等值推理 第六节 复合命题推理的推广形式 第七节 复合命题及其推理在实际思维中的应用 练习题第三章 命题逻辑的现代发展 第一节 预备知识 第二节 真值函数 第三节 重言式的判定方法 第四节 命题逻辑的自然推理 第五节 公理化的命题演算系统 练习题第四章 词项逻辑(上) 第一节 词项与概念 第二节 词项的种类 第三节 词项间的关系 第四节 词项的限制与概括 第五节 词项的定义 第六节 词项的划分 第七节 词项的运用与逻辑思维的训练 练习题第五章 词项逻辑(下) 第一节 直言命题 第二节 直言命题的直接推理 第三节 直言命题的间接推理:三段论 第四节 直言命题及其推理的应用与逻辑思维训练 练习题第六章 词项逻辑的现代发展第七章 模态逻辑初步第八章 传统逻辑的基本规律第九章 归纳逻辑第十章 非形式的逻辑:论证与论辩第十一章 谬误第十二章 语言逻辑初步

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>