<<探究性课题设计>>

图书基本信息

书名: <<探究性课题设计>>

13位ISBN编号:9787561723562

10位ISBN编号:7561723563

出版时间:2000-8

出版时间:华东师范大学出版社

作者: 唐瑞芬, 忻重义 主编

页数:190

字数:266000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<探究性课题设计>>

内容概要

华东师范大学数学教育技术中心成立的宗旨,就是想借助于现代技术的巨大威力,推动数学教育的发展,更新数学教育的观念,以适应当前信息时代的要求。

中心成立两年多来,在有关领导的关心支持下,中心全体成员与处于教学第一线的许多中学教师一起,共同努力,协同作战;在不断地学习、实验、探索、研究、交流、讨论的过程中,取得了一些实 践经验,也有了不少亲身的经历与体会,于是就有了本书的诞生。

我们愿意将它奉献给广大的中学教师,让他们一起分享成功的欢乐与失败的遗憾,更希望有愈来愈多 的教师参加我们的探索活动,为实现我们的共同目标——现代技术与数学教育结合以使我们的数学教 育更富于时代性而奋斗。

素质教育的核心是德育,而素质教育的重点则是培养学生的创新精神与实践能力。

要真正实现素质教育的目标,必须贯彻"以学生发展为本"的原则,要让学生成为学习的主体,要让学生能有自己动手的机会,才有可能训练实践能力,进而形成创新意识,培养创造能力。

于是就有了活动课的想法,或者说是开展学生研究性活动的建议与要求。

实际上,不论是必修课还是活动课,不论是课内还是课外,只要有条件、有可能,就应该让学生可以"调动所有的感觉器官",让学生参与活动;也只有通过这样的方式与过程,才能真正发挥学生的积极作崩,主动地建构知识,不仅"学会"而且"会学",不仅获得了知识,还培养了能力。

"数学是科学,数学也是技术",随着现代科学技术的飞跃发展,尤其是现代计算技术的突飞猛进 ,"数字信息"、"数字化经济"、……各种各样的计算器、计算机的迅速出现,技术与数学科学成 了难以分离的伙伴,现代技术已经成为数学的重要内涵。

而物理、化学、生物学这些原本与实际问题和技术相关的科学,随着现代技术的发展,如虎添翼,更为生气勃勃。

因此,我们的数理化各学科的教育也必须适应这一时代潮流,要让我们的学生存课堂上就能掌握先进的技术,将来才能适应未来社会中生活、学习与工作的高度技术化环境。

<<探究性课题设计>>

书籍目录

常规教学 有理函数的性质 浅谈函数图象 函数的奇偶性 函数图象的平移 指数函数的图象与 性质 函数y=Asin(wx+&)的图象 正弦函数的图象与性质 分段函数的建立 函数图象的变换 利 用TI计算器解决数学实际问题一例 棱锥的体积 椭圆与双曲线的参数方程 探究直线的参数方程 圆锥曲线的极坐标方程。利用TI图形计算器开展物理实验探索 探索气体压强、温度与体积的关系 用CBL和光强探头进行物理探求型的研究 通过电导率测定溶液浓度 吸热反应和放热反应 强碱的滴定曲线探索活动 你能击中三角形的"四心"吗 折纸问题中函数的最值 猜"系数" 化 学方程式配平 预测2000年奥运会男子跳远的金牌得主的成绩 转轮中的数学 "灌篮高手"与参数 方程 世界人口形势分析 如果我做董事长 教育经费投入方案的比较 从拿破仑的玫瑰花事件到连 续复利 盈亏均衡 一类轨迹问题的研究 某些复合函数的周期性的猜测 玫瑰线的研究 变化 参数方程 曲线 对称性 供需平衡与蛛网模型 序列函数图象在数列问题中的应用 从求和到 积分 自定义函数 利用图形计算器"拼地板" 无理数e与自然对数 "破坏"正方形 拼装圆圈 矩阵与图形变换

<<探究性课题设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com