

<<学校社会学>>

图书基本信息

## <<学校社会学>>

### 内容概要

本书是当代教育理论译丛中的一册，全书共分二部分十章，主要就社会中的学校及背景、行动者与实践这两大方面展开探讨。

本书内容全面，结构严谨，条理清晰，具有较高的科学性、系统性、理论性及学术价值，可供广大教育理论的研究者及教育工作者阅读。

## <<学校社会学>>

### 作者简介

玛丽·杜里-柏拉 (Marie Dure-Bellat) 是法国布尔高涅大学的教授，国家社会学研究所——教育经济研究所研究人员。

她出版的著作包括《女生的学校》、《什么教育为什么社会角色？》，以及与Alain Mingat合著的《对教育体制动作的分析性研究》。

阿涅斯·昂里奥-冯·让丹 (

## &lt;&lt;学校社会学&gt;&gt;

## 书籍目录

作别“罐装”走近真实（代总序）中译本序作者简介导言第一部分 社会中的学校 第一章 教育政策与机构变革 第一节 法国教育体制的构建 第二节 对教育政策的分析认识 结语 第二章 法国教育体制中学业生涯的不平等 第一节 母育教育和小学教育，早期的分化 第二节 中等教育中日益多样化的学业道路 第三节 参加业士考试及进入高等教育 第四节 有时不为人知的、并不普遍的、不断变幻的... 社会不平等 结语 第三章 接受学校教育的关键：找一份工作及在社会阶梯上攀升 第一节 学校是寻找工作的必经之路吗？ 第二节 学校是促进社会攀升的因素吗？ 第三节 对学校角色的新质疑 结语 第四章 关于学校之理论研究的发展 第一节 再生产性的学校 第二节 从对“再生产性学校”的批判到学校理论研究角度的更新 第三节 学校，作为行动者（实施）策略的空间 结语 第二部分 背景、行动者与实践 第五章 位于国家空间和地方空间之间的学校 第一节 学校与农村社会的整合 第二节 学校面对城市的多样性 第三节 地方教育政策 结语 第六章 教育供给的多样性 第一节 根据就读学校而变化的“学业命运” 第二节 学业生涯在一种制度性背景中的展开 结语 第七章 教学大纲、教学实践和成就规范 第一节 学校知识的社会起源 第二节 学业成就的制造 结语 第八章 教师职业 第一节 统一性和多样性 第二节 职业轨迹 第三节 职业实施 第四节 自治和集体组织 结语 第九章 家庭教育实践 第一节 家庭中的社会化和学业成功 第二节 对儿童教育生涯的伴随 第三节 学校中的家长 结语 第十章 学生职业总结人名索引主题索引参考文献附：法国现行学制图

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>