

<<生物教育展望>>

图书基本信息

书名：<<生物教育展望>>

13位ISBN编号：9787561727751

10位ISBN编号：7561727755

出版时间：2001-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陆健身

页数：565

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物教育展望>>

内容概要

本书是学科教育展望丛书中的一册，全书共分11章，其主要内容包括：生物学科教育目标、生物学课程与教材、生物学教育——目标、方法与模式、生物学学习及学习策略等等。

未来生物学课程的改革与发展可能包括：以学生为中心，全面提高教育者的科学素养；打破学科中心框架，课程教材多元化；教材编排实验领先，引导学生探索发展，重视能力的培养；加强学习指导，注重STS教育；改革朝着变“学科学”为“做科学”和“理解科学”的方向发展。

科学课程改革的基本趋势是：在课程目标上更强调科学技能和态度养成；在课程内容组织上更倾向综合性课程和学习领域；在课程实施上更加强调探究式体验式学习。

本书内容全面，结构合理，条理清晰，具有较高的科学性、理论性、针对性及实践的指导意义，可供广大教育工作者参阅。

<<生物教育展望>>

作者简介

陆建身，华东师范大学生物系教授，《科学教育》杂志名誉主编。
编写出版教材和著作10多本，其中主编教材《自然科学概论：生命科学》（高教版）、《细胞生物学实验》（高教版）、《生物统计学》（高教版），参编《生物教育学》、《自然科学年鉴》、《中学生物实验大全》，独著

<<生物教育展望>>

书籍目录

第1章 绪论 1. 大科学时代中的生命科学 2. 大教育体系中的生物学科教育第2章 生物学科教育目标
1. 教育目标概述 2. 生物学科教育目标的结构及其分类体系 3. 国内外生物学科教育目标 4. 生物
学科教育目标的现状和趋势第3章 生物学课程与教材 1. 课程概述 2. 我国生物学课程与教材 3. 国外
生物学课程与教材 4. 生物学课程改革现状和趋势第4章 生物学教学——目标、方法与模式 1. 生物
学课堂设计 2. 生物学课堂方法的发展 3. 生物学课堂模式进展第5章 生物学学习及学习策略 1.
学习活动与学习模式研究 2. 生物学学习的动力 3. 生物学知识的学习 4. 生物学技能和引力 5. 生
物学学习策略研究第6章 生物学科教育评价 1. 教育评价概述 2. 生物学教育评价方法第7章 科学教育
与生物学科教育 1. 科学教育的发展 2. 科学教育的理论研究 3. 科学教育中的生物学科教育第8章
STS与生物学科教育 1. STS教育及其理论 2. 生物学科的STS教育第9章 信息时代的生物学科教育 1.
信息和信息时代 2. 现代教育技术与教育革命 3. 信息时代的生物学科教育第10章 素质教育与生物学
科教育 1. 素质和素质教育 2. 生物学科素质教育实践与探索第11章 生物学教师 1. 现代生物学教师
的培训 2. 生物学教师的时代要求主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>