

<<历史教育展望>>

图书基本信息

书名：<<历史教育展望>>

13位ISBN编号：9787561728246

10位ISBN编号：7561728247

出版时间：2002-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：余伟民 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史教育展望>>

### 内容概要

人类历史的纵向发展和横向发展是互相联系、互相推动的。纵向发展的水平决定着横向发展的程度，横向发展的突破又反作用于纵向发展，使纵向发展的速度大大加快，人类文明由此发展到今天的高度。

本书从历史教育的历史和现状出发分析了中国中学历史教育的发展规律和存在的问题。针对这些问题，并结合国外和港台地区的历史教育情况，对新世纪的中国历史教育的发展趋势及改革和创新概念提出了新的设想。对开拓中学历史教师、管理人员的思路，同时为我们的中小学教师的专业成长发挥提供很大帮助。

## <<历史教育展望>>

### 作者简介

余伟民，华东师范大学历史系主任，教授。  
中国苏联东欧史研究会副会长，上海世界史学会副会长。  
著有《世界当代》、《现代文明的发展与选择——20世纪的世界史》等。

## &lt;&lt;历史教育展望&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 21世纪与历史教育 1 21世纪人类社会的发展趋势 2 新世纪历史教育面临的课题第1章 历史教育的历史回顾 1 历史学在20世纪的发展 1.1 中外史学发展的历史回顾 1.2 20世纪历史学的演变 2 20世纪中国历史教育的发展轨迹 2.1 经学时代历史教育的终结 2.2 清末新式学堂的历史教育 2.3 民国时期的历史教育 2.4 新中国的历史教育第2章 变革中的历史教育：现状与问题 1 教育目标与功能的定位问题 1.1 基础教育中的历史教育 1.2 国家历史教育大纲中目标的变化 1.3 教育实践中的目标定位问题 2 课程体系和教学内容问题 2.1 历史学科课程体系的变化 2.2 教学内容和历史教科书的变化 3 教学方法和教学手段问题 3.1 从传统教学观到现代教学观的转变 3.2 历史教学方法的多样化趋势 4 教育评价和教学考试问题 4.1 历史教育评价体系的缺陷 4.2 历史考试方式的变革 4.3 历史高考命题的变化第3章 变革中的历史教育：他山之石 1 国外历史教育改革概况 1.1 美国的历史教育 1.2 英国的历史教育 1.3 德国的历史教育 1.4 俄罗斯的历史教育 1.5 韩国的历史教育 2 中国香港、台湾地区历史教学的现状和趋势 2.1 香港历史教学的新动向 2.2 台湾历史教学的课程与标准 3 国外历史教学实例介绍第4章 新世纪的历史教育：理念的突破 1 历史学和历史观的发展趋势 1.1 21世纪历史学发展趋势的蠡测 1.2 21世纪的中国史学展望 1.3 时代对史学和史学家的新要求 2 作为素质教育的历史教育 2.1 历史教育的本质是人文素质教育 2.2 历史教育功能开发的三个重点第5章 新世纪的历史教育：改革与创新 1 课程标准的更新 1.1 新一轮课程改革的启动 1.2 教学大纲的新变化 1.3 面向21世纪的历史课程标准 2 教学内容的重组 2.1 教学内容改革的目标和原则 2.2 教学内容重组后的新教材举例 3 上海市第二期历史课程改革简介 3.1 第二期课程改革的背景 3.2 历史学科二期课改“行动纲领” 3.3 新课程构想举例附录1 英国历史学科国家课程标准附录2 《全日制义务教育历史课程标准》（实验稿）后记

<<历史教育展望>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>