

<<教育研究专题>>

图书基本信息

书名：<<教育研究专题>>

13位ISBN编号：9787561728796

10位ISBN编号：7561728794

出版时间：2002-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郑金洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部印发的《全国教育干部培训“十五”规划》提出了，要继续大力加强中小学校长培训工作。

“十五”期间，中小学校长培训工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻第三次全国工作会议和全国基础教育工作会议精神，全面落实《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训“十五”规划》提出的各项任务，以提高中小学校长全面贯彻教育方针，全面实施素质教育的水平和能力为出发点，以进一步健全培训制度，加强培训的针对性和实效性，提高培训质量为主线，努力建设一支符合实施素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍，以改革创新素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍，以改革创新为动力，逐步形成“教育部宏观管理、地方政府分级负责、院校依法施训、校长主动学习”的校长培训管理体制和运行机制。

书籍目录

第一章 教育研究的范式第一节 研究范式的含义第二节 科学主义研究范式第三节 人本主义研究范式第四节 科学主义研究范式与人本主义研究范式的对立与融合第二章 研究设计：问题是出与方案设计第一节 研究问题的来源第二节 问题的特征与选择准则第三节 研究问题的界定第四节 研究假说的提出第五节 查阅文献第六节 拟定研究方案第三章 课堂观察第一节 课堂观察的类别第二节 定量观察第三节 定性观察第四章 问卷编制第一节 问卷的特点第二节 问卷的设计第三节 问卷的基本结构第四节 回答的方式附录教师改革问题诊断校长问卷第五章 案例研究第一节 什么是案例第二节 案例研究的作用第三节 案例的开发与形式第六章 校本研究第一节 校本研究的含义第二节 校本研究的定位第四节 校本研究共同体的形成第七章 行动研究第一节 行动研究的界说第二节 行动研究的缘起第三节 行动研究的一般程序第四节 行动研究的适用范围和局限性附录教师行动研究案例后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>