

<<高等教育方法概论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育方法概论>>

13位ISBN编号：9787561728956

10位ISBN编号：7561728956

出版时间：2002-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孙绍荣

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育方法概论>>

内容概要

本书是上海市教师资格证书培训（高等学校教师用）教材。

专供有志申请大学教师工作职务的非师范类专业毕业的大学生和研究生学习和考取上海市教师资格证书使用。

本书在性质上是一本教材，作者对本书的责任是“编”。

编者，采纳有关领域已经成熟的、共知的理论和方法也。

但编写本书的实践告诉我们，编写其实也不容易。

首先，要求编写者要有广阔的知识面，要知道与高等教育方法有关的领域有哪些，到哪里去寻找有关资料，特别是在目前现成的高等教育方法一类的书很少的情况下。

其次，作为教材，要善于将最基本的、最重要的内容选人本书。

第三，作为培训教材，语言要通俗易懂，要精练，便于理解和记忆。

第四，高等教育方法涉及知识广泛，要真正学好并不容易，本书要给读者进一步学习方向的提示。

面对这些要求，我们感到能力有限，尽管我们尽了很大的努力，但可能仍存在着许多不足，需要在本书再版时进一步改进。

本书的内容主要有有关理论和方法及案例和附录。

其中，读者要注意的是案例和附录是为了加深理解或者为了提供进一步学习的指导而设立的，这些都不是考试内容。

<<高等教育方法概论>>

书籍目录

绪论第一章 大学教育内容的组织 第一节 大学课程的类型 一、概述 二、课程的类型 第二节 课程计划、教学大纲和教科书 一、课程计划 二、教学大纲和教科书 三、课程计划、教学大纲和教科书的运用 第三节 大学教育的组织形式 一、课堂讲授 二、讨论课 三、习题课 四、实验 五、实习 六、参观 七、指导论文或设计 第四节 教育信息形式的优化 一、语言 二、符号 三、模型、音像和实物 四、信息形式的选择 第五节 教育模式 一、与教育模式有关的概念 二、国外几种教育模式第二章 大学生科研能力的培养 第一节 科研能力与科研素质 一、科研能力的概念 二、大学生的科研素质 第二节 科研能力的培养 一、自学能力的培养 二、获取信息能力的培养 三、创新能力的培养 第三节 利用科研项目培养科研能力 一、大学生参与科研项目的方式 二、科研项目在培养科研能力方面的作用第三章 大学生的社会能力与心理素质的培养 第一节 大学生社会能力的培养 一、社会能力的主要类型 二、社会交往能力的培养 三、合作能力的培养 四、组织领导能力的培养 五、审美能力的培养 第二节 大学生心理素质的培养 一、大学生心理特点 二、大学生心理素质的培养 第三节 在社会活动中培养社会能力和提高心理素质 一、社会活动的类型 二、社会活动的组织第四章 大学生思想品德的培养第五章 大学生发展评估与问题诊断第六章 大学生类别与教育特点第七章 现代教育设备第八章 网络教育第九章 高等教育方法研究与实验后记

<<高等教育方法概论>>

章节摘录

3. 合理地分配课程门数和教学时数 制定课程计划必须处理好保证教育质量和减轻学生负担的关系,合理地分配课程门数和教学时数。

课程和学时过多,会增加学生学习的负担,不仅不利于培养学生独立思考和创造性学习,还会影响其身心健康;而课程和学时过少,则妨碍学生获得知识技能的完整性和深度,不利于保证培养质量。

每门课程教学时数的合理分配,须视课程特点和学生年级而定。理工科教学时数多于文科,因为理工科课程需要较多的课堂讲授、练习或实验;选修课程由于其范围较窄,时数较少;对于同一门课程,由于不同专业的要求不同,往往学时数也不一样,如理学类的高等数学时数比经济管理类的多;高年级的学时数应少于低年级的学时数,以增加高年级学生独立学习的时间,加强锻炼他们各方面的能力。

尤其是大学的最后一年或一学期,要尽量少上课以保证学生有充足时间进行科学研究、做毕业论文或毕业设计。

目前,我国高等本科教育的总学时一般为2000多学时。

经验证明,对于大学本科,一门课程一周最好不要超过6个学时,以利于学生对知识的消化吸收。

每学期的课程门数,一般以5-7门为宜;其中需要同一学期上的难度大的课程,不宜超过4门。

4. 前瞻性 教育是一种超前性的工作。

今天培养的大学生要能适应毕业时的社会和科学技术发展的需要。

这就要求组织和安排教育内容应当有“超前”意识:一是必须及时引进反映科学技术发展的新观点、新成果。

二是必须考虑未来社会发展的趋势,对学生就业时的社会需要做好预测工作,及时调整专业目录或课程体系。

<<高等教育方法概论>>

编辑推荐

《高等教育方法概论》是上海市教师资格证书培训（高等学校教师用）教材。专供有志申请大学教师工作职务的非师范类专业毕业的大学生和研究生学习和考取上海市教师资格证书使用。

<<高等教育方法概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>