

<<教育方法概论>>

图书基本信息

书名：<<教育方法概论>>

13位ISBN编号：9787561729700

10位ISBN编号：7561729707

出版时间：2002-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：钟启泉

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育方法概论>>

内容概要

本书是上海市教师资格证书培训专用教材。

在接到上海市教育委员会编写教材的任务后，钟启泉、顾持沉、夏惠贤前后举行了多次具有实质性的研讨。

编写者提出，本教材的编写要体现出以下特点。

首先，在教材编写的结构上要力图突破凯洛夫的教育学思想体系，给未来教师以动态性的知识，提升教师的思想观念。

其次，教材要有一定的配套案例，力图使未来的教师能有效地联系实际学习理论，掌握教学的基本技能。

再次，教材要反映出20世纪80年代以来世界教育科研的成果。

本教材就是按照这些思路来加以编写的。

随后由夏惠贤根据编写思路拟订了本教材的撰写提纲和考试大纲。

撰写提纲和考试大纲拟就后，钟启泉、顾持沉分别提出了修改意见。

初稿完成后，钟启泉、顾冷沅再次审阅了初稿，并提出了修改意见。

最后由夏惠贤统一定稿。

<<教育方法概论>>

书籍目录

第一章 教育方法的历史发展 第一节 中国古代教育方法的历史发展 第二节 中国现当代教育方法的发展 第三节 西方古代教育方法的历史发展 第四节 西方现当代教育法的发展第二章 教师 第一节 专业的概念与教师专业 第二节 教师专业发展与知识结构的变化 第三节 教师类型及其特征 第三节 教师教学技能的发展第三章 学生发展 第一节 学生发展的含义 第二节 学生众生相 第三节 发现每个学生的闪光点第四章 学习 第一节 学习的概念 第二节 知识与学习 第三节 学习与学生成长 第四节 学习风格第五章 课堂教学 第一节 教学的概念 第二节 构成教学的要素 第三节 教学的若干原因 第四节 教学水平的分类及其作用 第五节 选择有效的教学模式第六章 课堂交往 第一节 教学是师生交往的过程 第二节 课堂教学中的师生交往模型 第三节 影响课堂交往的因素 第四节 形成有效课堂交往的策略第七章 课程 第一节 课程的概念 第二节 课程的本质与功能 第三节 课程设计原理 第四节 课程类型 第五节 课程的实施与评价第八章 评价 第一节 教育评价的概念及其功能 第二节 传统评价的实质及其弊端 第三节 评价的理念及类型 第四节 另类评价第九章 信息素养 第一节 信息技术的发展对教育的挑战 第二节 信息素养及其培养 第三节 提升教师的信息素养后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>