

<<高等教育学概论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学概论>>

13位ISBN编号：9787561729717

10位ISBN编号：7561729715

出版时间：2002-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：杨德广 编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育学概论>>

前言

本书作为上海市教师资格证书考试培训教材之一，介绍了高等-教育学的基本原理和理论观点，为有志T——高校从事教育工作的人们提供必要的高等教育学理论知识。

我们希望本书能体现以下几个特点：一是富有新意。

尽量反映中外学术界的最新研究成果和高等教育界实践与探索的成果，切合时代发展的新特点和新趋势。

二是贴近现实。

紧密联系高等教育的现实，尤其是中国高等教育近几年的发展状况。

三是简明通俗。

不求面面俱到和高深理论的阐述，侧重于从事高等教育教学的人员必须掌握和了解的基本理论和知识，对学术界尚未普遍认可的观点一般不予涉及。

本书的编写者由上海师范大学、上海交通大学和华东师范大学的有关专家和研究人员组成，具体撰稿分工为：杨德广（导论、第五章）、唐玉光（第四章）、赵文华（第三、第七章）、刘少雪（第六章）、杨颀（第二、第八章）、张兴（第九、第十章）、樊军（第一章）。

全书由杨德广统稿。

<<高等教育学概论>>

内容概要

《高等教育学概论》作为上海市教师资格证书考试培训教材之一，主要内容包括：导论；高等教育发展简史；高等教育的本质与功能；高等教育的体制与结构；高等学校的教师等。

《高等教育学概论》的编写体现了以下几个特点：一是富有新意。

尽量反映中外学术界的最新研究成果和高等教育界实践与探索的成果，切合时代发展的新特点和新趋势。

二是贴近现实。

紧密联系高等教育的现实，尤其是中国高等教育近几年的发展状况。

三是简明通俗。

不求面面俱到和高深理论的阐述，侧重于从事高等教育教学的人员必须掌握和了解的基本理论和知识，对学术界尚未普遍认可的观点一般不予涉及。

<<高等教育学概论>>

书籍目录

导论第一节 高等教育学与教育学的主要区别1第二节 现代高等教育与传统高等教育的区别5第三节 我国高等教育的基本经验15第四节 我国高等教育面临的形势和挑战18第五节 怎样学习高等教育学23第一章 高等教育发展简史第一节 中国高等教育发展史26第二节 外国高等教育发展史34第三节 当代高等教育的发展特点和趋势43第二章 高等教育的本质与功能第一节 高等教育的本质属性49第二节 高等教育的目标与任务57第三节 现代大学的性质与功能60第三章 高等教育的体制与结构第一节 我国高等教育体制的沿革69第二节 我国高等教育体制的现状与发展趋势72第三节 我国高等学校管理体制77第四节 我国高等教育结构84第五节 外国高等教育的体制与结构90第四章 高等学校的教师第一节 高等学校教师职业的性质与特点98第二节 高等学校教师的地位与作用104第三节 高等学校教师的任务与要求107第四节 高等学校教师的培养与提高112第五节 高等学校教师队伍的结构与优化116第六节 高等学校教师的聘任制度122第五章 高等学校的学生与德育第一节 大学生的生理心理特征128第二节 大学生的思想道德特征139第三节 高等学校德育的特点和地位148第四节 德育的原则和方法157第六章 高等学校的教学第一节 高等学校学科与专业设置的一般原理164第二节 高等学校课程设置的一般原理177第三节 高等学校教学过程的特点与教学原则183第四节 高等学校的教学方法192第五节 高等学校的教学管理199第七章 高等学校的科学研究第一节 高等学校科学研究的特点与地位203第二节 高等学校科学的类型与原则207第三节 高等学校的科研组织与管理212第四节 高新技术产业化219第八章 高等学校的研究生教育第一节 研究生教育的发展与衍变225第二节 研究生教育的意义与特点230第三节 研究生教育的形式与模式235第四节 学位制度238第九章 高等学校的校园文化第一节 校园文化概述243第二节 高校校园文化的特征和功能248第三节 高校校园文化建设的主要内容253第四节 高校校园文化的原则及环节263第十章 高等教育的法制建设第一节 《高教法》的制定269第二节 《高教法》的主要内容275第三节 落实《高教法》依法治理高等教育288主要参考文献293

章节摘录

三、建立现代高等教育学的必要性和重要性 改革开放以来,我国社会发生了重大的变革,开始了从社会主义计划经济向社会主义市场经济的历史性转轨,而世界性的高新技术革命、信息革命迅猛发展,均对人才、对教育的要求发生了根本性的变化。

同整个国家一样,我国高等教育正处在一个新的发展时期。

然而高等教育在发展中也遇到许多困难,原因是多方面的,如国家投入不足、经费拮据、体制不顺、缺乏办学的活力和动力等,但还有另一方面的原因,即高等教育没有走出计划经济的模式,没有走进市场经济的轨道,办高等教育的理论、指导思想仍然是计划经济下形成的传统的教育思想。

因而,要使我国高等教育走出困境,要使高等教育适应现代社会发展和市场经济发展的需要,迫切需要建立现代高等教育学。

具体来说,建立现代高等教育学有三方面的动因。

1. 现代科学技术的高度发展,对人才素质和高等教育的功能提出了新的要求 世界高新技术的发展,信息高速公路的产生,把人类引入信息时代。

人类社会的生产手段、生存条件、教育环境、文化环境越来越现代化。

在现代社会里,培养出来的高级专门人才,仅仅有一定的专门知识和技能已远远不够,而要有复合性知识结构和创造能力。

现代社会有科学、技术、社会科学、文化四大类,它们相互之间不是割裂的,而是紧密联系的,因而现代人才如果知识太专业化,或者仅仅是理工结合、文理渗透已经不够,而必须有一批能把理工与社会科学紧密结合起来的高级人才。

现代社会对人才的高要求,就是对高等教育的高要求。

现代高等教育的功能除了传授人类现成的文化科学知识外,更重要的是创造推动社会发展的新的文化科学知识,并且要加强对学生思维方法的训练、综合运用知识能力的训练、创造能力的训练。

<<高等教育学概论>>

编辑推荐

《高等教育学概论》为有志于在高校从事教育工作的人们提供必要的高等教育学理论知识。

<<高等教育学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>