

<<知识与控制>>

图书基本信息

书名：<<知识与控制>>

13位ISBN编号：9787561729939

10位ISBN编号：7561729936

出版时间：2002-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：麦克·F·D·扬 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知识与控制>>

### 内容概要

从传统上对分配和教育组织的关注转向对课程和教学问题的关注，是英语国家研究人员追随的研究潮流。

出版引进该书是中国教育社会学国际化的标志。

本书把课程与教学问题引入教育社会学的研究，标志着教育社会学研究一个新时代的到来，将课程中知识的组织视为社会的建构；课程、教学、评价这三种信息系统是教育知识编码的实现形式，其实现过程反映一个社会如何选择、分类、分配、传递公开性知识；知识分层则体现了知识分配与社会权力分配之间的关系。

研究这类问题对于我国基础教育课程改革具有很强的实践意义、理论意义和政策意义。

我们从本书中可以看到，第一，知识应当在课程中得到应用，这里涉及到知识的选择、组织和评估。

第二，教育知识要通过课程、教学和评价三种信息系统来实现，它反映了权力的分配和社会控制的原则。

第三，知识分层无疑体现学校的课程知识，这是教育社会学最为关注的领域。

<<知识与控制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>