

<<教育政策法规的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育政策法规的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561730171

10位ISBN编号：7561730179

出版时间：2002-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张乐天

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策法规的理论与实践>>

内容概要

《教育政策法规的理论与实践》力求将教育政策与教育法规的基本理论融合起来进行分析与阐述，力求将教育政策法规的理论与实践问题结合起来予以介绍。

《教育政策法规的理论与实践》分为上下两篇。

上篇为理论篇，主要内容包括：教育政策法规概述、教育政策法规的体系与特征、教育政策法规的制定、教育政策法规的执行、教育政策法规的评价与监督；下篇为实践篇，从回顾新中国成立以来教育政策法规建设的历史沿革入手，分别对我国教育的基本政策法规进行了必要的历史回顾与现实分析。作为中国的教育工作者，加强对我国现行的重要教育政策法规的认识与了解是必要的。

<<教育政策法规的理论与实践>>

书籍目录

绪论上篇 理论篇第一章 教育政策、法规概述第一节 教育政策、法规的涵义第二节 教育政策、法规在国家政策、法规体系中的地位第三节 教育政策、法规的功能第二章 我国教育政策、法规的体系与特征第一节 我国教育政策的类型与结构第二节 教育法规的类型与结构第三节 教育政策与法规的特征第四节 教育政策与法规的关系第三章 教育政策、法规的制订第一节 教育政策、法规议题第二节 教育政策决定第三节 教育立法第四章 教育政策、法规的执行第一节 教育政策执行概述第二节 教育政策执行过程第三节 教育政策执行中的问题与对策第四节 教育法规的执行第五章 教育政策评价第一节 教育政策评价的涵义与意义第二节 教育政策评价的类型与标准第三节 教育政策评价实行第六章 教育政策监控与教育法制监督第一节 教育政策监控与教育法制监督的主体及其监督方法第二节 教育政策监控的涵义、种类过程第三节 教育法制监督的涵义、种类和内容第四节 加强教育政策监控与教育法制监督的若干思考下篇 实践篇第七章 我国教育的基本政策与法规第一节 我国教育基本政策的历史沿革第二节 《中华人民共和国教育法》概述第三节 现阶段我国教育基本政策及其调整第八章 我国基础教育的政策和法规第一节 基础教育政策、法规的沿革第二节 《中华人民共和国义务教育法》概述第三节 新时期基础教育政策的调整与基础教育的改革和发展第九章 我国高等教育的政策和法规第一节 我国高等教育政策与法规的沿革第二节 《中华人民共和国高等教育法》概述第三节 高等教育的发展与新时期高等教育政策法规的建设第十章 我国成人教育和职业教育的政策和法规第一节 成人教育和职业教育政策法规的沿革第二节 《中华人民共和国职业教育法》概述第三节 成人教育和职业教育的发展趋势与政策法规的建设第十一章 我国教师教育的政策与法规第一节 我国教师教育的政策与法规第一节 教师教育政策法规的沿革第二节 《中华人民共和国教师法》概述第三节 教师教育的转型与政策法规的建设附录一、《中华人民共和国教育法》二、《中华人民共和国教师法》三、《中华人民共和国义务教育法》四、《中华人民共和国职业教育法》五、《中华人民共和国高等教育法》六、《面向21世纪教育振兴行动计划》七、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》八、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>