

<<孺慕乐仪>>

图书基本信息

书名：<<孺慕乐仪>>

13位ISBN编号：9787561732694

10位ISBN编号：7561732694

出版时间：2003-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：田中,徐龙炳

页数：145

字数：128000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孺慕乐仪>>

内容概要

本丛书的主题及其结论固然可以供在家参考，但我们更愿意推荐的是作者使用的一些研究方法。近年来我国的数学教育研究在方法方面已经有所改进，但从选题的范围，到探索论据的途径和角度，直到提炼结论的恰当程度，仍大有提高之处。纵观近几年国际上的数学教育研究，方法上正在经历变动，更加强调定性分析与定量分析的完善结合。

这部丛书是一部优秀的数学教育研究论著，全书包括《数学基础知识基本技能教学研究探索》、《数学中的问题探究》、《数学新题型研究》、《孺慕乐仪多元智能开发与评价的实验研究》、《数学教育研究与写作析评》五个分册，每个分册均选取了一个独到的研究角度进行详细论述，并提出了一些独到的教育理念。

本书适合数学教育工作者参考学习。

<<孺慕乐仪>>

作者简介

沈翔，1963年生，1982年毕业于扬州师范学院数学系，曾在江苏扬州中学和上海进才中学任教，现为上海市教委教研室教研员，中学高级教师。

从事数学教育实践研究，参与多项课题的研究工作。

著作有《高中数学开放性问题》、《高中数学应用问题》等10多种；在《数学教育学报》、《

<<孺慕乐仪>>

书籍目录

总序前言：数学教育理念与数学题型1. 反思与呼唤 1.1 传统题型的剖析 1.2 数学传统题型教育教学的得与失 1.3 新的数学教育理念呼唤新题型 2. 新题型的重要维度 2.1 探究对象的真实性 2.2 探究结论的开放性 2.3 探究方法的多样性 2.4 探究过程的交互性 2.5 探究手段的现代化3. 实际情景性问题的设计、教学与评估 3.1 实际情景性问题的设计 3.2 实际情景性问题的教学 3.3 实际情景性问题教与学的评估4. 开放性问题的设计、教学与评估 4.1 开放性问题界定之我见 4.2 开放性问题的设计 4.3 开放性问题的教学 4.4 一道函数开放性问题教学实录 4.5 开放性问题教与学的评估5. 非形式化问题的设计、教学与评估 5.1 非形式化问题的设计 5.2 非形式化问题的教学 5.3 非形式化问题教与学的评估 6. 研究性课题的设计、教学与评估 6.1 研究性课题的设计 6.2 研究性课题的教学 6.3 研究性课题教与学的评估参考文献人名索引 后记

<<孺慕乐仪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>