

<<幼儿园课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程>>

13位ISBN编号：9787561733721

10位ISBN编号：7561733720

出版时间：2003-9-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱家雄

页数：320

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程>>

内容概要

幼儿园课程之所以在很大程度上不同于其他各级各类教育的课程，“是因为在儿童早期，儿童发展的速率比任何时期都大，也因为儿童学习的能力极大地依赖于其自身的发展，因此，以幼儿为教育对象的幼儿园课程的决策应该充分考虑每个幼儿的发展水平。

几乎所有的早期教育工作者都认为，对儿童的教育应该是适宜儿童发展的，尽管他们对儿童发展理论持有不同的看法，导致他们对适宜儿童发展也有不同的理解。

幼儿教育的方法和材料也不同于其他各级各类教育，在儿童早期，更多采用是具体的材料和活动，课程较多地是采用活动而不是上课的形式加以组织。

全书对幼儿园课程概况、幼儿园课程中游戏、幼儿园课程中的各学习领域、幼儿园课程的编制、幼儿园教育活动的设计和 implement 以及西方的早期教育课程作了详细的介绍并对中国幼儿园课程的历史改革提出了很好的意见。

<<幼儿园课程>>

书籍目录

前言第一章 幼儿园课程概述 第一节 课程概述 第二节 幼儿园课程概述第二章 幼儿园课程的基础 第一节 幼儿园课程的心理基础 第二节 幼儿园课程的哲学基础 第三节 幼儿园课程的社会学基础第三章 幼儿园课程中的游戏 第一节 游戏在学前教育课程中的地位 第二节 游戏与教学的优化结合第四章 幼儿园课程的各学习领域 第一节 健康教育与幼儿园课程 第二节 语言教育与幼儿园课程 第三节 数学教育与幼儿园课程 第四节 科学教育与幼儿园课程 第五节 美术教育与幼儿园课程 第六节 音乐教育与幼儿园课程 第七节 社会领域的教育与幼儿园课程第五章 幼儿园课程的编制 第一节 幼儿园课程编制模式 第二节 幼儿园课程目标 第三节 幼儿园课程内容的选择和组织 第四节 幼儿园课程的评价第六章 幼儿园教育活动的设计和实施 第一节 幼儿园学科(领域)课程中教育活动中的设计和实施 第二节 幼儿园综合性课程中教育活动的设
 坟 第三节 不同结构化程序的教育活动组成的连续体第七章 当代西方早期教育课程及其发展趋向 第一节 当代西方著名早期教育课程模式和方案 第二节 西方早期教育课程的发展趋向第八章 中国幼儿园课程的历史沿革和改革 第一节 中国幼儿园课程改革的历史 第二节 当代中国著名的幼儿园课程和教育方案 第三节 当今中国幼儿园课程改革的主要动向

<<幼儿园课程>>

章节摘录

第二章 幼儿园课程的基础 课程的基础，是指影响课程目标、课程内容、课程实施和课程评价的主要因素。

研究课程的基础，涉及确定课程的基础学科，考察这些基础学科对课程的含义以及与课程的关系等问题。

对于课程的基础，存在着不同的看法。

一般认为，课程的基础学科是心理学、社会学和哲学。

作为课程基础的心理学、社会学和哲学，有其自身发生的缘由和发展的轨迹，本与课程无关，但是，在社会历史背景下加以考察，可以发现，这些学科的发展趋向与课程的发展和演变过程是一致的。

课程与作为课程基础的每一个学科都存在着复杂的关系。

每一个学科，在不同的社会历史背景下，以不同的方式影响着不同的课程。

因此，这些学科“本身都不能用来论证一项课程的正确与否，或者说，都不能用来作为课程设计的惟一基础”。

可以说，课程的发展是与这些基础学科的发展及其共同影响有密切关联的。

幼儿园课程与学校课程相比，有许多共同点，也有许多不同之处。

其特殊之处，“似乎主要表现为：早期教育方案更加注重个体儿童身心发展的需要，而不是更多强调社会需要和知识体系；早期教育方案更加注重儿童直接经验的获得，而不是间接知识的传授；早期教育方案更加注重‘整个儿童’的发展，而不是某个方面的发展”。

……

<<幼儿园课程>>

编辑推荐

《幼儿园课程》是华东师范大学学前教育学系朱家雄教授最新推出的倾力之作；系统地介绍幼儿园课程的特点、基础、编制、活动设计与实施；全面地阐述幼儿园课程的游戏以及各个学习领域；巧妙地整合幼儿园课程的理念与教学实例；创见性地分析国内幼儿园课程的发展历程与趋向；全方位地分享作者多年对幼儿园课程的理解与体会。

国家教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地——华东师范大学基础教育改革与发展研究所项目 上海市重点学科“学前教育学”研究项目。

<<幼儿园课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>