

<<普通高中新课程方案导读>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程方案导读>>

13位ISBN编号：9787561734773

10位ISBN编号：7561734778

出版时间：2003-10-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：钟启泉,崔允漷,吴刚平

页数：478

字数：469000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中新课程方案导读>>

内容概要

本书分三个部分和两个附录。

第一部分主要阐述新一轮普通高中课程改革的背景与目标，讨论世界各国在世纪之初高中课程改革的最新进展、我国普通高中课程改革的 basic 经验及如何在传统中创新、普通高中课程的公众满意度状况，以及此次普通高中课程改革的核心理念与目标等问题。

第二部分是本书的主体，着重说明《普通高中课程方案（实验）》中的核心概念，并对在实施层面将会遇到的种种课程问题进行了建设性、针对性的探索。

希望这些探索性的研究成果能够起到指引的作用。

第三部分针对我国普通高中课程改革的某些问题，试图从一种国际的视野，有选择地撷取域外经验，为读者进行合理化的本土建构提供一种专题性的、针对性的知识基础。

附录一是华东师范大学课程与教学研究所《全球教育展望》杂志社为配合普通高中课程新方案的宣传，邀请全国各师范大学课程研究中心、中央教育科学研究所、教育部课程教材研究所等单位的专家举行的一次笔会的精选。

专家们从自己的经验视界“看”新方案。

附录二提供的是《普通高中课程方案（实验）》正式文本的全部内容，便于读者参照或研究。

<<普通高中新课程方案导读>>

书籍目录

前言第一部分 背景与目标 第1章 国际高中课程改革的趋势 第2章 世界高中课程发展报告 第3章 普通高中课程计划的历史演变 第4章 普通高中课程满意度调研报告 第5章 普通高中课程改革的问题、理念与目标第二部分 解析与建议 第6章 普通高中的性质、任务与培养目标 第7章 课程结构及其价值取向 第8章 面向高中学生的课程表编制 第9章 高中教学的基础与策略 第10章 教学的基本原则 第11章 反思性教学 第12章 学生评价问题探索 第13章 学生学习报告单的设计 第14章 校内选课指导制度的建立 第15章 综合实践活动课程实施建议 第16章 校本课程开发建议 第17章 学分制方案及实施建议 第18章 开发和利用课程资源的基本思路 第19章 论以校为本的教学研究 第20章 如何开展校本教学研究 第21章 以校为本的教研制度第三部分 国际视野 第22章 美国高中技术标准 第23章 日本普通高中课程改革 第24章 英国高中新课程 第25章 加拿大大西洋地区高中的创业教育 第26章 澳大利亚昆士兰州高中课程评价制度 第27章 印度高中课程改革的重点 第28章 芬兰高中新课程 第29章 法国高中的框架性个人研究 第30章 德国普通高中课程改革附录一 专家笔会附录二 普通高中课程方案(实验)

章节摘录

第1章 国际高中课程改革的趋势 普通高中教育在整个国民教育体制中有着独特的地位和价值。

它是基础教育的有机组成部分，继续为学生的终身发展奠定基础，同时它又与高等专业教育（大学）阶段相衔接，对于学生接受高等教育有着重要的意义。

在新的世纪，为了培养适应急剧变化的社会所需求的新型人才，对高中教育阶段的课程设置进行大范围的调整和改革成为各国面临的一个共同的课题。

本文对国际高中课程改革的基本趋势作出探讨，分析主要国家对高中课程目标、课程结构、课程内容等方面所作出的改革，为我国正在进行的普通高中课程改革提供一些借鉴和启示。

一、国际高中课程改革的主要方面及趋势 课程改革是一个系统工程，涉及课程目标、课程结构、课程内容和课程管理等方方面面的调整和变革。

尽管各国的国情不同、文化互异、具体课程改革的实践情况纷繁复杂，但通过分析各国课程改革的这些主要方面的基本情况，我们仍然可以发现一些共同的改革思路和基本趋势。

（一）高中课程目标的改革及趋势 高中课程目标反映了上位的宏观教育目的，也折射出人们对高中阶段的学校教育的性质的认识和定位。

高中阶段的学校教育仍然是基础教育，担负着进一步扩大和加深学生的知识和技能，为学生日后步入成人社会而承担起这个人的生活责任做准备的重任。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>