

<<幼儿园建构式课程指导（下）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园建构式课程指导（下）>>

13位ISBN编号：9787561734971

10位ISBN编号：7561734972

出版时间：2004-3

出版时间：华东师大

作者：韩康倩 编

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园建构式课程指导（下）>>

内容概要

《幼儿园建构式课程指导：大班教师用书（下）》的学习共同体构建基于普遍适宜性，较多地考虑幼儿的一般特点，考虑各个地域的通用性和可行性。

使用者需要根据自己所处地域的特定性以及教育对象的特点灵活掌握。

在此，有必要对预设与生成的关系加以说明。

建构主义的理论认为，根据幼儿的生活经验、兴趣所在及其发展需要来生成课程能更好地促成学习者主动建构的学习。

然而，大多数一线教师面对着班额大、任务重，时间紧、资源不足的客观现实。

每一所幼儿园都自行生成一套课程往往是困难的；与此同时，完全地照搬也是不可行的。

我们以为正确的做法是选择一些适合的教材，然后根据自己的特定需要灵活地组织实施，并在实践中学习、反思、总结，逐渐地掌握有关的理念以及课程设计的方法。

从这一意义上讲，《幼儿园建构式课程指导：大班教师用书（下）》为你提供了一种可选择、可利用的资源。

我们希望在幼儿园课程的变革中与你一起前行，希望听到你的批评、困惑以及改进的意见。

<<幼儿园建构式课程指导(下)>>

书籍目录

概述大班幼儿发展目标不一样的我主题说明环境创设家园共育活动区域提示教学工作计划表【第一周】不一样的我我很特别名字的故事我的标记牌比比谁最快把我的名字唱出来我，喜欢我自己我的面具我是谁我能够日常活动【第二周】多么了不起不认输的小火车我心中的英雄我来学英雄看谁抓得多梦想档案我是主角才艺秀胖石头闪亮的星空日常活动走近小学主题说明环境创设家园共育活动区域提示教学工作计划表【第一周】好担心小学什么样特别的参观一样不一样快睡吧，小田鼠快快起床慌慌张张的莎莎我会整理小小文具店飞快行动日常活动【第二周】总是迟到的嘟嘟小机灵之歌图形找家一半先生犟龟着急的豆豆一棒接一棒鹅太太洗澡我的计划表日常活动大自然的话言主题说明环境创设家园共育活动区域提示教学工作计划表【第一周】小水滴旅行太阳，您好小水滴哪儿去了小水滴和太阳跳舞的小露珠太阳，您真勤劳喂，雾，你在哪里人造雾种子排队淘气的雾弟弟日常活动【第二周】看云去云彩壁画撒花片雨是什么风来过了风中故事制作风标闻风而动风级我知道风娃娃的心愿日常活动【第三周】第一场雨雨点沙沙顽皮的小雨滴小水滴的新家有趣的图案欢快的小雨滴倒霉的小白马天气汇报天气剧场日常活动……从头到脚动感天地黑夜秘语我想飞离园倒计时

<<幼儿园建构式课程指导（下）>>

编辑推荐

20世纪的确是儿童的世纪，21世纪将是以儿童发展为本的教育的世纪。
当前力儿园课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，使学前教育课程真正成为儿童的课程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>