

<<生成课程>>

图书基本信息

书名：<<生成课程>>

13位ISBN编号：9787561736784

10位ISBN编号：7561736789

出版时间：2004-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）琼斯/（美）尼莫/周欣等

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生成课程>>

作者简介

伊丽莎白(贝蒂)·琼斯和约翰·尼莫是美国太平洋橡树学院的教授。
贝蒂在加利福尼亚州帕萨迪纳校区的人类发展专业任教。
约翰则是在华盛顿州西雅图的太平洋橡树学院西北校区的人类发展和教育专业任教。
约翰是一位澳大利亚人。
他在阿默斯特麻州州立大学读研究生时，对瑞吉欧课程产生了兴趣成了一个一直在研究儿童合作的研究小组的成员。
他是《儿童的一百种语言：早期儿童教育的瑞吉欧模式》的作者之一。
他在数年中探索和撰写了有关课堂社区发展的问题。
这纯粹是一个有趣的巧合当约翰离开澳大利亚前往加州的时候，刚好是贝蒂作为一个访问学者在南澳大利亚开始对生成课程进行研究的时候。
在接下来的一个学期中，他们见面了，并发现他们愿意一道进行思考。
贝蒂的著书包括：《成长中的教师：教师进修中的伙伴关系》，《成人教学：一种主动学习的模式》，《游戏就是儿童该做的事情：教师在儿童游戏中的角色》，以及《教和学的环境的方方面面》。
贝蒂和约翰是美国早期儿童教育协会的顾问编辑。
作为教师和观察者，两位作者在早期教育课程方面都已有丰富的经验。

<<生成课程>>

媒体关注与评论

美国西部儿童日托中心全年实施的生成课程，一个动态过程的完整实录，教育幼儿的最好设计方案，它提供尊重教师个人意见，同时互谅互解，在成共识，它提倡团队合作，同时发挥教师个体的长处和优势，它提但教师应努力与孩子们在具体的独特环境里产生的想法、事件和问题相呼应，它提倡教师应具有冒险精神，能作出重要决定并能从错误中学习。

<<生成课程>>

编辑推荐

本书作者通过创造性地、生动地展现美国西部一个儿童日托中心在一年中实施生成课程的完整实录，比较全面地把学前教育生成课程的理念、生成课程“生成”的来源及操作运用等介绍给了读者。全书围绕生成课程的许多问题展开了讨论，主要以“对话”的形式展开，描述清楚，内容生动，资料齐全，译文精到。

对国内学前幼儿教师来说，具有一定的启发性和实践指导意义。

本书提出的思想在中国幼教的情境中将会有不同的阐释和运用。

寻求“生成课程”在中国幼教的实践意义是一个理解、运用和创造的过程。

在这个过程中，国家的政策、幼教的传统与目标、教师的培训，以及家庭的角色都是需要考虑的重要因素。

这些将是中国读者要做的工作。

“生成课程”愿意成为具有丰富历史和创新的中国幼教思想和实践的一部分。

对于如何向幼儿提供最好的教育，中国的同事优质产品已经具有一个丰富而绚丽的调色板，我们只是向你们提供一些新的色彩！

<<生成课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>