

<<研究性学习在农村>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习在农村>>

13位ISBN编号：9787561736951

10位ISBN编号：7561736959

出版时间：2004-03-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：余进利,高卫星

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习在农村>>

内容概要

“研究性学习”是教育部2000年1月颁布的《全日制普通高中课程计划（试验修订稿）》中综合实践活动课程中的一项内容，也是2003年颁布的《普通高中课程方案（实验）》综合实践活动领域中的一门独立的课程。

作为普通高中课程改革的新的生长点，研究性学习究竟是什么样的课程？

它在整个课程结构中居于什么位置？

怎样划定或规定它的边界与框架？

它将在多大程度上改变学生在学校的生活方式？

学校一级如何有效地、创造性地实施这种课程？

尽管国家课程计划公布已有4年了，但以上诸多问题还是过于模糊，以致在学校实施中出现了许多新的问题，如围绕各门学科开展“研究性学习”，或者每人一个课题导致教师负担过重，也有拿教材“教”研究性学习，或把研究性学习变成“填表学习”等。

这些问题的出现本身就说明了相关的课程政策欠清晰，或学校还不了解在我国普通高中开设“研究性学习”这门课程的价值、边界与基本框架。

因此，有必要开展“本土”的研究性学习案例研究，通过几个典型的学校现场研究来回答一些对许多人来说还是困惑的问题。

<<研究性学习在农村>>

书籍目录

研究性学习与案例研究（代总序）前言1 强势教育中的弱势学校1.1 普通的地方1.2 教育“重镇”1.3 弱势学校1.4 夹缝中求生存2 研究性学习“入场”2.1 局长的感召2.2 不妨一试2.3 正确的选择3 明职责 立规矩 成方圆3.1 走到一起来3.2 欲成方圆还得定规矩4 让“研究”从选题开始4.1 给学生一个“大房间”4.2 学生选择自己感兴趣的课题4.3 在兴趣、条件和目标间寻求平衡4.4 在磨合中产生课题组5 农村也有一片广阔天地5.1 从几种典型反应说起5.2 给资源“盘点”5.3 自有他们的“活法”6 有一双慧眼6.1 不拘一格用人才6.2 广开“闻”路6.3 土法上马6.4 “借鸡生蛋”7 在指导中学习指导7.1 扶上马，送一程7.2 做导师先做“学生”7.3 与学生同行7.4 哪里跌倒，就从哪里爬起来8 新体验新挑战8.1 学校：概念重建 体制创新8.2 教师：挑战自我 任重道远8.3 学生：乐在其中 受益多多附件一 管理制度附件二 课程实施资料附件三 历年课题统计附件四 教师指导与学生作品附件五 师生体会节选附件六 教师作品附件七 教师概况编后记

<<研究性学习在农村>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>