

<<教育测量>>

图书基本信息

书名：<<教育测量>>

13位ISBN编号：9787561737279

10位ISBN编号：7561737270

出版时间：2005-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王孝玲

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育测量&gt;&gt;

## 内容概要

常模参照测验是一种选拔性、竞赛性的测验。这种测验过去一直以有悠久历史的经典测验理论为依据。标准参照测验是一种达标性的测验，如各级各类学校平时教学中区分学生掌握与否的测验；判断初、高中学生是否达到毕业水准的测验；各行各业招聘录用测验；职业资格证书测验；从业执照测验等。其应用范围比常规参照测验广泛。但是由于经典测验理论基本不适合于标准参照测验，所以标准参照测验广泛。但是由于经典测验理论基本不适合于标准参照测验，所以标准参照测验理论及操作技术的产生和发展都远比常规参照测验迟得多。项目反应理论是现代教育与心理测验的新兴理论。它的理论与操作都大大优于经典测验理论，而且既适合于常模参照测验，又适合于标准参照测验。从而，标准参照测验寻到了适合它的理论及编制的方法途径。

《教育测量（修订版）》作者王孝玲为反映教育测量学的这一发展现实，特补充第十一和十二章有关内容。

## &lt;&lt;教育测量&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 教育测量的基本原理第一节 测量的概念第二节 教育测量的可能性及其特点第三节 四种测量量表第二章 测验的性质、种类和功能第一节 测验的定义第二节 测验的种类第三节 测验的功能第三章 信度的操作定义及其估计方法第一节 再测信度第二节 复本信度第三节 内在一致性信度第四节 评分者的信度第四章 信度的理论第一节 信度的理论定义第二节 测量标准误差的估计第三节 影响信度的几个因素第五章 效度的操作定义及其估计方法第一节 效标关联效度第二节 内容效度和结构效度第三节 效度系数的显著性检验第六章 效度的理论第一节 效度的理论定义及其与信度的关系第二节 影响效度的几个因素第三节 测验效度的应用第七章 测题分析第一节 测题的难度第二节 测题的区分度及效度第三节 测题的组间相关及选项分析第八章 测验量表和常模第一节 测验分数的解释第二节 百分等级量表第三节 线性标准分数量表第四节 非线性标准分数量表第五节 年级和年龄量表第六节 品质量表第九章 测题的种类及其编写原则第一节 选择题第二节 供答题第三节 关于各种题型的研究第十章 测验编制的步骤和方法第一节 拟定测验编制计划第二节 试验和测量筛选第三节 测验的鉴定及量表的建立第十一章 标准参照测验及其鉴定第一节 标准参照测验概述第二节 标准参照测验分界分数的确定第三节 标准参照测验的测题分析第四节 标准参照测验信度的估计第五节 标准参照测验效度的检定第十二章 项目反应理论及其在标准参照测验中的应用第一节 项目反应理论概述第二节 项目反应模型的参数估计第三节 项目反应模型与资料拟合性检验第四节 信息函数及测验的精确度第五节 在项目反应理论指导下标准参照测验的编制第十三章 测验举例第一节 智力测验举例第二节 人格测验举例第三节 教育测验举例练习题答案（计算性练习题）附表1 平方根表附表2 正态曲线的面积（P）与纵线（Y）附表3 正弦和余弦表附表4 t值表附表5 相关系数界值表附表6 等级相关系数界值表附表7  $\chi^2$ 值表附表8 泰勒-卢雪尔预期表附表9 双变量正态分布函数与关联函数表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>