

<<新专题教程>>

图书基本信息

书名：<<新专题教程>>

13位ISBN编号：9787561737460

10位ISBN编号：7561737467

出版时间：2006-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周桂良,周春欣

页数：206

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新专题教程>>

内容概要

为了适应新课程标准的目标要求,帮助广大中学生进行科学、系统的阅读训练,掌握一定的阅读技能,提高阅读速度和阅读理解能力,扩大英语知识面,增加对英、美国家文化背景知识的了解,我们组织编写了这本书。

本书有以下几个特点: 1.指导性:本书不仅注重对学生进行较系统的阅读技能的指导,而且重视对解题技巧的训练和指导。

本书根据不同的体裁、题材和不同的题型都作了较详细的分析和讲解。

2.针对性:本书针对目前各地中考阅读理解测试要求编写,难易适中,适合于初中学生和相当于初中学生英语水平的英语爱好者阅读。

为了满足广大师生的需要,本书还特地选编了2006年全国各地中考英语试题真题,所以本书是中考阅读理解训练的好材料。

3.新颖性:本书中所选材料新颖、语言地道、内容健康,趣味性强,富有时代感和现代气息。

4.广泛性:本书题型灵活,内容广泛,信息量大,包括新闻报道、幽默故事、社会文化、名人轶事、政治经济、科技小品、风情趣闻、史地常识、诗歌欣赏等。

5.提示性:本书根据学生在阅读过程中可能会产生语言和内容两个方面的困难作了精要的提示,起点拨和解释作用,以便更好地帮助学生理解知识难点和促进学生积极思维、想象,进一步理解文章深层的涵义。

本书充分体现了中学英语新课程标准和新教材的变化,注重培养学生的英语素养,也注意到适应中考命题的发展趋向。

我们深信,通过训练,学生的阅读能力和解题技能一定会得到更大的提高。

本书由江苏省外语特级教师周桂良、高级教师周春欣任主编,严凤英、韩建国、王蔚任副主编。参加编写的还有:周峻、丁平、郭志奇、叶蓉晖、赵逸、张文娟、张咏梅。

由于时间仓促,加上能力与知识有限,在编写过程中难免有不妥之处。在此,我们诚恳地希望广大读者不吝赐教。

<<新专题教程>>

书籍目录

第一章 课标解读 第一节 综述 第二节 阅读理解的特点 第三节 阅读理解测试的主要内容与要求
第二章 常见的体裁、题材与题型 第一节 体裁 第二节 题材 第三节 题型 第三章
阅读技巧与解题步骤 第一节 克服不良的阅读习惯 第二节 掌握良好的阅读技巧 第三节
解题的基本步骤 第四章 典型题例解 第五章 综合训练与提高 第六章 2006年全国各地中考阅
读理解真题集锦 第七章 参考答案与简析

<<新专题教程>>

章节摘录

第一章 课标解读 第一节 综述 学习语言是为了交际。

学习英语是为了能用英语与他人进行交际。

在英语学习中，有两个非常重要的过程，即输入（input）过程和输出（output）过程。

输入指听和读两项技能，输出指说、写、译等应用技能。

在输入过程中，阅读是获取各种知识、信息等的重要手段，是培养听、说、写、译等英语应用技能的重要途径，是检查学习者英语能力的主要方法之一。

因此，提高英语阅读能力是学习英语的重要任务，也是主要目标之一。

英语新课程标准中就五级阅读的技能提出了明确的要求：1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义；2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系；3. 能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局；4. 能读懂常见体裁的阅读材料；5. 能根据不同的教学目的运用简单的阅读策略获取信息；6. 能利用词典等工具学习书进行学习；7. 除教材外，课外阅读量应累计达到15万词以上。

要达到以上阅读技能目标，除教科书外，还必须进行大量的语言输入，进行广泛和大量的阅读。

阅读的题材应多样化，包括科普、社会、文化、政治、经济等。

体裁也应多样化，包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

这样才能有效地提高学生的阅读能力。

所谓阅读能力主要是指精读和泛读能力。

精读，是指对文章细微、透彻的阅读，即要精研细读，对知识要掌握透彻，对文章要深入领会。

在精读中对词汇要掌握准确，对重点词不仅要了解词义，还要掌握其用法及使用特点。

对文章中的句子层次、语法关系、句子结构等都要理解准确全面。

不仅要掌握文章中的信息，还要掌握文章的立意、作者意图、文章的思想倾向、语言风格、艺术特色等。

因此，精读的目的在于培养理解的准确性和表达的准确性与熟练程度，其特点是少而精，要求严，速度慢。

泛读是指广泛的阅读，即要在有限的时间内阅读广泛的内容和更多的语言材料。

泛读的目的在于扩充知识面，吸收更多的信息。

它是一种基本上不分析词汇和语法现象而主要是通过已熟悉的语言知识，直接去了解英语读物的大意的那种大量而迅速的阅读。

<<新专题教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>